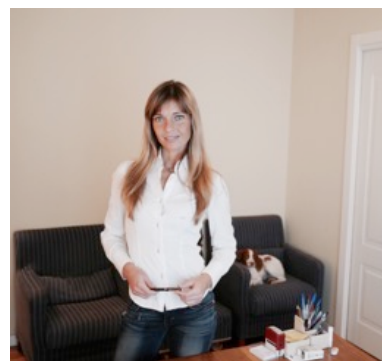


FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MANONI DEBORA

Indirizzo

CORSO GARIBALDI 85/1, 20121 MILANO (MI)

Telefono

3933330160

Professione

Psicologa Psicoterapeuta

E-mail

deboramanoni77@gmail.com
debora.manoni.642@psypec.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

17 Aprile 1977

Ordine degli psicologi della Lombardia

n. 03/17432

Autorizzata ad effettuare attività di certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) valida ai fini scolastici, su tutto il territorio regionale, secondo quanto previsto dalla L. 170/2010. Deliberazione ASL di Milano nr. 263 del Febbraio 2014.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Marzo 2017

Formazione **PSICOTERAPEUTA EMDR “ EYE MOVEMENT DESENSITIZATION AND REPROCESSING”**. **Level II livello per elaborazione traumi** Organizzato da CRSP, Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia. Condotta da C. Isabel Fernandez Reveles. EMDR Europe Approved Trainer.

Maggio 2016

DIPLOMA NAZIONALE AREA OLISTICA E DEL BENESSERE. Settore Discipline Olistiche e Bionaturali. Qualifica Tecnico di Meditazione Sportiva. CSEN-ENTE NAZIONALE DI PROMOZIONE SOCIALE.

Marzo 2015

SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTALE, votazione 50/50.
Socia AIAMC (Associazione Italiana Analisi e Modificazione del Comportamento).

Dicembre 2015

Formazione e diploma **EMDR “EYE MOVEMENT DESENSITIZATION AND REPROCESSING”**, **Level I TRAINING** per elaborazione traumi. Organizzato da CRSP, Centro di Ricerche e Studi in Psicotraumatologia. Condotta da C. Isabel Fernandez Reveles. EMDR Europe Approved Trainer.
Socia EMDR Italia (Eye Movement Desensitization and Reprocessing).

Febbraio/Marzo 2014	Corso di ALTA FORMAZIONE “IL CONSULENTE DI PSICOLOGIA GIURIDICA” organizzato dal Centro Studi Scena del Crimine. Docenti del corso: Dott.ssa Valeria La Via, Dott.ssa Marinella Sciumè, Dott.ssa Roberta Vitali, Dott.ssa Grazia Arena, Dott.ssa Valentina Crespi, Dott. Luca Angelino, Dott.ssa Daniela Nicodemo. Milano.
Dicembre 2012	ESAME FINALE 2°ANNO SCUOLA DI PSICOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE Scuola ASIPSE, Scuola Quadriennale di Formazione in Psicoterapia Cognitiva/Comportamentale Votazione: 20/20 - Disturbo di panico - Assessment e trattamento cognitivo-comportamentale del DP - La realtà virtuale in abito clinico, come si cura il panico con la RV
Nome e tipo di istruzione o formazione	
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	
Giugno 2012	CORSO DI FORMAZIONE AVANZATA E SUPERVISIONE IN PSICOPATOLOGIA DELL' APPRENDIMENTO III ANNO (coordinatore pro. Cornoldi) Corso di formazione avanzata e supervisione a casi clinici. Docenti e supervisori: L. Bertolo, B. Carretti, C. Cornoldi, R. De Beni, G. Englaro, G. Friso, A. Gallani, I.C. Mammarella, A. Molin, A. Paiano, N. Perini, S. Poli, A.M. Re, M.R. Russo, C. Toso, P.E. Tressoldi, R. Tucci, C. Vio, C. Zamparlin AIRIPA ONLUS, Università degli Studi di Padova facoltà di Psicologia - Perfezionamento relativo all'intervento riabilitativo; - Conoscenza ed uso dei materiali riabilitativi; - Dislessia e ADHD dell'adulto; - Difficoltà di apprendimento negli studenti universitari; - Novità nel campo dei DSA; - Approfondimento sugli aspetti di valutazione, trattamento dei dsa e degli aspetti emotivi correlati.
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
Tesi	<i>“Un lungo cammino inizia sempre con un piccolo passo” La volontà e l'impegno dei bambini con DSA.</i>
Qualifica conseguita	Diploma in Psicopatologia dell'Apprendimento.
Luglio 2011	II° anno di CORSO DI FORMAZIONE XX SETTIMANA PSICOPEDAGOGICA “Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento (40 ore) Istituto Polo Ricci Civitanova Marche (Macerata) in collaborazione con: AIRIPA; direttore scientifico del corso Prof. Cesare Cornoldi Approfondimento sugli aspetti di valutazione e trattamento dei DSA. Perfezionamento privato in Psicopatologia dell'Apprendimento.
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
Qualifica conseguita	
Ottobre/Novembre 2010	Partecipazione al corso “AUSILIARI NELLA TESTIMONIANZA DEL MINORE”. CENTRO TIAMA Tutela Infanzia Adolescenza Maltrattata. Ente di Formazione accreditato presso la Regione

Lombardia. Il corso tenuto dai dott. Garolla, Gabbrielli, Seassaro

11 marzo 2010	Iscrizione all' ALBO PROFESSIONALE dell'ORDINE degli PSICOLOGI della Lombardia con il numero di iscrizione: 03/13472.
Gennaio 2010	CORSO DI FORMAZIONE "PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA" Il LIVELLO tenutosi a Belluno, località Nevegal per un totale di 27 ore. Responsabile Scientifico: D. Lucangeli; Responsabili della Formazione: A. Molin, S. Poli
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Sezione C.N.I.S. (Ente Qualificato per la Formazione C.M. Prot. N°887 del 25 ottobre 2001 D.M. n°90 del 1 dicembre 2003). Sede Locale di Padova.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Conoscenze teoriche e competenze pratiche in ambito della psicopatologia dell'apprendimento matematico .Capacità di pianificare un intervento adeguato
Giugno/Luglio 2009	I° anno DI CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO XVIII SETTIMENA PSICOPEDAGOGICA "Le basi psicologiche e Neuropsicologiche dei Disturbi dell'Apprendimento".
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Comprensivo "Sant'Agostino" Civitanova Marche Alta (Macerata); in collaborazione con AIRIPA. Direttore scientifico Pro. Cesare Cornoldi
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione nel campo dei disturbi dell'apprendimento
Qualifica conseguita	Perfezionamento privato in Psicopatologia dell'Apprendimento
Febbraio 2008	LAUREA IN PSICOLOGIA indirizzo PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE Laurea conseguita presso l'Università degli studi di Urbino nell'anno accademico 2006-2007 con la votazione di 100/110. Titolo della tesi discussa il giorno 29 febbraio 2008: " <i>L'utilizzo degli strumenti innovativi nell'approccio psicologico ai trattamenti sanitari: i videogiochi e la realtà virtuale</i> ". Relatore: Roberto Cerabolini
Nome e tipo di istituto o formazione	Università degli studi di Urbino, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Psicologia
Qualifica conseguita	Dottore in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

ESPERIENZE LAVORATIVE

• Da Maggio 2017 al 2018	Scrittrice per il blog LASTANZADELTEMPO , sezione Tempo e Psiche .
• Datore di lavoro	Meteo.it, Mediaset.
• Settore	Psicologia.
• Principali mansioni e responsabilità	Pubblicazione di articoli.
• Da Settembre 2017 al 2019	PSICOLOGA presso Polisola, centro psico-pedagogico per bambini, adolescenti e giovani adulti.
• Da Marzo 2015 ad oggi	PSICOTERAPEUTA Cognitivo Comportamentale Titolare presso studio Privato COMPORTAMENTE

•Settore •Principali mansioni e responsabilità	Infanzia, adolescenza, adulti Consulenze e percorsi psicoterapeutici.
• Da Maggio 2015 ad oggi	Interventi come Psicologa in radio (radio DeeJay, radio Reporter) e in trasmissioni televisive: TG 4, Tgcom24.
• Da Ottobre 2014 ad oggi	Conduzione di corsi privati: training dell'ottimismo (otto incontri), training dell'assertività (otto incontri), rilassamento muscolare e respirazione lenta (due incontri), training autogeno (dieci incontri), Mindfulness (otto incontri), Rilassamento Muscolare di Jacobson (cinque incontri, versione breve).
• Da febbraio 2012 ad oggi	PSICOLOGA Titolare presso studio Privato COMPORTAMENTE.
• Settore • Principali mansioni e responsabilità	<u>Infanzia e adolescenza; Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Difficoltà Scolastiche:</u> Attività di valutazione e riabilitazione relative all'età evolutiva, quali disturbi dell'apprendimento, dell'attenzione e difficoltà emotive-relazionali; • Diagnosi e trattamento dei disturbi dell'apprendimento; • Valutazione dei prerequisiti per l'apprendimento; • Interventi di riabilitazione e potenziamento delle difficoltà scolastiche e deficit di attenzione; • Interventi rivolti a potenziare o consolidare il metodo di studio; • Orientamento scolastico; • Formazione in tale ambito per insegnanti e genitori; • Sostegno psicologico per difficoltà emotive-relazionali per bambini, adolescenti e adulti.
•Da Aprile 2009 ad oggi	ATTIVITA' DI AUSILIARIO DI POLIZIA GIUDIZIARIA E CONSULETE TECNICO D'UFFICIO per la regione Lombardia
•Datore di lavoro	•Procura della Repubblica di Milano, Piazza Umanitaria, 5; •Tribunale Ordinario di Milano, • Tribunale per i Minorenni di Milano • Questura Centrale di Milano, via Fatebenefratelli, 11; • Commissariati Lombardia ecc...
•Settore	Psicologia
•Tipo di impiego	•CTU •Ausiliario di PG •Ausiliario del PM
•Principali mansioni e responsabilità	• Valutazione e colloquio clinico con minori; • Ausilio psicologico durante l'audizione protetta del minore; •Conduzione di audizioni protette; • Stesura della relazione di valutazione del minore.
• Da Maggio 2008 a Maggio 2009	Scrittrice
• Datore di lavoro	Spree Editori Italy, via Brescia, 39 Cernusco sul Naviglio
• Settore	Rivista mensile XBOX 360 Magazine Ufficiale specializzata in presentazioni e recensioni di videogiochi
• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Scrittrice di articoli per la rubrica "A mente fresca" Approfondire gli aspetti psicologici dei videogiochi, offrendo un punto di vista diverso sul mondo dei videogame; alcuni esempi: <i>Orrore e predazione: quando e perché certi giochi riescono a spaventarci? E cosa succede quando, invece, falliscono nel loro obiettivo?; Dopamina e</i>

gratificazione; Giochi di guerra, cooperazione ed inibizione dei freni morali; Lo spirito dei giochi di guida di tipo arcade; Giochi di strategia; Meccanismi di appagamento nell'uomo e nella donna; Rapporto tra psiche e automobile.

PUBBLICAZIONE

Dicembre 2020

Articolo pubblicato su *Activitas Nervosa Superior Rediviva*, Volumr 62 No.2 2020
'The effectiveness of subjective well-being training in a non-patient sample: A follow-up study'.

TIROCINI

• Da Dicembre 2010 a Luglio 2013

Tirocinio per la scuola quadriennale di formazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale A.S.I.P.S.E. (via Settembrini, Milano) *presso la Neuropsichiatria Infantile dell'azienda ospedaliera Niguarda Cà Granda, via Ippocrate, 45 Milano* sotto la supervisione della Neuropsichiatra Infantile Dott.ssa Serenella Trezza

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Il tirocinio prevede: colloqui anamnestici, somministrazione di test cognitivi, neuropsicologici e valutazioni psicodiagnostiche per disturbi dell'apprendimento, stesura di relazioni, riabilitazione in ambito dei disturbi dell'apprendimento, partecipazione a riunioni d'equipe nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento.

• Da Settembre 2008 a Settembre 2009

Tirocinio post-lauream *presso il reparto di Neuropsichiatria Infantile dell'azienda ospedaliera Niguarda Cà Granda, via Ragusa, Milano*, sotto la supervisione della Dott.ssa Valentina Russo.

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- Conoscenze teoriche e competenze pratiche in ambito della psicopatologia dell'apprendimento
- Conoscenze relative alla pratica diagnostica dei disturbi e delle difficoltà dell'apprendimento
- Conoscenze in merito agli strumenti psicologici da utilizzare per valutare gli apprendimenti
- Capacità di pianificare un intervento adeguato
- Partecipazione agli incontri del gruppo di psicoterapia e alla discussione di casi clinici
L'esperienza mi ha permesso di approfondire le conoscenze nel campo della psicologia dello sviluppo e psicologia clinica, con particolare riferimento all'analisi della domanda, al colloquio anamnestico, all'osservazione comportamentale, alla valutazione psicodiagnostica e neuropsicologica (test cognitivi Wisc III e Matrici Progressive Raven; prove di lettura e comprensione MT, test A-C-M-T e B.D.E batteria per la discalculia evolutiva, batteria per la valutazione della dislessia e disortografia evolutiva, test delle campanelle, prove di linguaggio) e alla stesura di relazioni.

• Da Maggio 2009 a Ottobre 2009

Tirocinio post-lauream *presso il Centro Ripamonti, diagnosi e terapia dei disturbi dell'udito, del linguaggio e dell'apprendimento, via Sormani, 44, Cusano Milanino.*

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

- Interventi riabilitativi con bambini con disturbo specifico di apprendimento.

VOLONTARIATO

• Da Ottobre 2009 a Novembre 2010

Attività di volontariato *presso la Neuropsichiatria Infantile dell'azienda ospedaliera Niguarda Cà Granda, via Ippocrate, 45 Milano* sotto la supervisione della Neuropsichiatra Infantile Dott.ssa Serenella Trezza.

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Il volontariato prevedeva colloqui anamnestici, la somministrazione di test cognitivi e in ambito dei disturbi dell'apprendimento, riunioni d'equipe nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento.

INTERVENTI COME RELATRICE

Partecipazioni a Convegni Congressi, Corsi Online

Corso online “ **IL MESTIERE IMPOSSIBILE. La genitorialità e la sua valutazione**”. Giugno 2021

Corso Online “ **Anedonia e invecchiamento nel paziente con depressione** ” Dicembre 2020

Corso Online “ **Salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria: sfide e opportunità per i servizi** ” Dicembre 2020

Partecipazione al workshop “ **La terapia EMDR con i pazienti suicidari e con comportamenti autolesionistici** ”, tenuto da Dolores Masquera. EMDR Associazione per l'EMDR in Italia. Aprile 2017

Partecipazione al workshop “ **Oltre il trauma. Il ruolo emergente dell'EMDR nel trattamento della depressione e dell'ideazione suicidaria** ”, tenuto da Luca Ostacoli e Dolores Mosquera. EMDR Associazione per l'EMDR in Italia. Febbraio 2017

Partecipazione al workshop “ **Concettualizzazione del caso e pianificazione terapeutica con EMDR** ” tenuto da Isabel Fernandez. EMDR Associazione per l'EMDR in Italia. Febbraio 2016

RELATRICE alle Giornate di Psicologia Positiva- IX edizione. CULTURE DELLA POSITIVITA'. ATTUALITA' E PROSPETTIVE. “ **Migliorare il benessere soggettivo con il Subjective Well Being Training: Follow up a un anno** ”. Cesena. 2016

RELATRICE al Congresso Nazionale di Psicologia Positiva. Presentazione del Subjective Well Being Training (SWBT): “ **Come migliorare il benessere e la qualità della vita** ”. Bergamo. 2015;

RELATRICE al XVII Congresso Nazionale AIAMC “ **Terapia Cognitivo Comportamentale e psicoterapia scientifica. Nuove prospettive** ”. Simposio: “La promozione del benessere soggettivo attraverso i gruppi di Subjective Well Being Training”. Torino. 20015;

Partecipazione al corso: “ **TRADIMENTO E TERAPIA DI COPPIA. Letture, metodi e strumenti di intervento** ”. Organizzato dal Centromoses. Maggio 2015

RELATRICE alla serata di studio “ **Come facilitare l'Apprendimento. Analisi delle difficoltà strategie d'intervento** ”. Parrocchia di Sant' Antonio di Padova, Corsico, 23 Febbraio 2012;

- Partecipazione al Corso “ **L'utilizzo del thematic apperception test (TAT) nella psicodiagnosi** ”, organizzato dal Centro Tiama, Tutela Infanzia Adolescenza Maltrattata. Corso tenuto dalla dott.ssa Cesira Di Guglielmo. Milano 20/3/2014

Partecipazione al Seminario “ **Mobbing: quando lavorare fa male** ”, organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia. Relatrice dell'evento la giornalista e criminologa Cristina Bordoni. Milano. 25 Gennaio 2014

Partecipazione al Seminario “ **I DSA: dalla diagnosi al trattamento** ”, organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia. Relatore dell'evento Prof. Giacomo Stella. Milano. 20 Novembre 2013.

Partecipazione al Workshop “ **La schema Therapy per bambini e adolescenti** ” del dr. Cristof Loose. Organizzato dall'Istituto di Scienze Cognitive. Responsabile scientifico ISC Dott. Alessandro Carmelita. Milano. 22/23 Giugno 2013.

Seminario: “ **I disturbi specifici dell'apprendimento, diagnosi ed intervento** ” presso OPL tenuto dal prof. Marzocchi e dalla pro.ssa Lo Russo. 9 Novembre 2012

Partecipazione all'evento ECM dal titolo “ **Il bambino con ADHD: scuola, famiglia e strategie di intervento** ”. Fondazione Policlinico IRCCS di Milano. Responsabile dell'evento Dott.ssa Maria Antonella Costantino. 23 Marzo 2010.

Partecipazione all'evento formativo *"I disturbi specifici dell'apprendimento"*. Evento organizzato da S.C. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza Dipartimento Materno Infantile quale attività del Piano Formativo dell'Azienda Ospedaliera Cà Granda di Milano relativo all'anno 2010. 16 Dicembre 2010.

Convegno *"La cura dello sviluppo morfosintattico nella patologia del linguaggio infantile"*
Docente Renata Salvadorini-IRCC Stella Maris di Pisa. Struttura di Neuropsichiatria Infantile Unità di diagnosi e cura dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento. Piano formativo dell'Azienda Ospedaliera Niguarda Cà Granda di Milano relativo all'anno 2009. 22/23 Gennaio.

VII Congresso Nazionale sul *"Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività"*. Padova, Aula Morgagni, 14-16 Maggio 2009; (8 ore)

Convegno *"Curare Insieme i Disturbi della Condotta Alimentare a Milano"*, un progetto per il bambino e l'adolescente. Fast, Milano, 5 Giugno 2009;

Convegno *"Neuropsicologia clinica dello sviluppo e sordità infantili"*. Struttura di Neuropsichiatria Infantile Unità di diagnosi e cura dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento. Piano formativo dell'Azienda Ospedaliera Niguarda Cà Granda relativo all'anno 2009. Struttura di Neuropsichiatria Infantile Unità di diagnosi e cura dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento. Piano formativo dell'Azienda Ospedaliera Niguarda Cà Granda relativo all'anno 2009. 28 Settembre;

Partecipazione al Gruppo di Miglioramento *"L'articolazione del lavoro d'equipe in neuropsicologia clinica dello sviluppo"*. Struttura di Neuropsichiatria Infantile Unità di diagnosi e cura dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento. Piano formativo dell'Azienda Ospedaliera Cà Granda relativo all'anno 2009. Da gennaio a maggio 2009 per un totale di cinque incontri.

Partecipazione al Gruppo di Miglioramento *"I Disturbi Specifici del Linguaggio e dell'Apprendimento"*. Struttura di Neuropsichiatria Infantile Unità di diagnosi e cura dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento. Piano formativo dell'Azienda Ospedaliera Niguarda Cà Granda relativo all'anno 2008. Da gennaio a Dicembre 2008 per un totale di cinque incontri.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE, FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

DISCRETA
SUFFICIENTE
SUFFICIENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI E COMUNICATIVE

Predisposizione al lavoro all'interno dei gruppi; all'apprendimento e alla crescita professionale all'interno degli stessi;

Predisposizione nel rapporto con gli altri, soprattutto con bambini e adolescenti;

Capacità di confronto e dialogo interpersonale;

Capacità di lavoro all'interno di equipe multidisciplinari.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Capacità di gestione di gruppi di bambini e nell'organizzazione di attività ludico - educative; Capacità di gestione e risoluzione dei problemi anche in situazioni di stress; Capacità di progettazione e monitoraggio di uno schema di lavoro nonché di modifica in itinere dello stesso.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE IN AMBITO PSICOLOGICO	Buona conoscenza dei seguenti strumenti diagnostici: Scale di sviluppo: Scale Wechsler di Intelligenza, Matrici di Raven; Test per la valutazione di disturbi specifici dell'apprendimento: Dislessia (prove MT, DDE-2); Discalculia (BDE2) , Disortografia, Disgrafia (Cornoldi), Velocità di scrittura, dettati (Tressoldi); Test per la valutazione di disturbi visuoperceptivi (VMI, TVPS, Figura di Rey); Test per la valutazione dell'ansia e depressione in infanzia e adolescenza (TAD); Test per la valutazione del comportamento infantile (CBCL, Conners Parent Teacher Rating Scale); Test per la valutazione della personalità: CBA, SCID 2, Millon Clinical Multiaxial Inventory, MMPI-2, MMPI-A (versione adolescenti), Young Schema Questionnaire
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	Ottima capacità di ascolto ed empatia; Buona capacità di sintesi e spiegazione; Buona predisposizione al lavoro con i bambini, sia singolarmente che in piccoli gruppi; Capacità di iniziativa volontaria e di costruttivo adattamento alle diverse situazioni; Buona capacità di linguaggio e dialettica; Senso pratico nella risoluzione di problemi e nell'organizzazione lavorativa; Buona capacità di parlare in pubblico.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	BUONE CAPACITÀ DI UTILIZZO DEL COMPUTER E DEI PROGRAMMI WORD, EXCEL E POWERPOINT
PATENTE O PATENTI	PATENTE A E B
ULTERIORI INFORMAZIONI	SCUOLA DI RECITAZIONE TEATRO C.T.A (CENTRO TEATRO ATTIVO), VIA ANDREA MARIA AMPERE, MILANO, DAL 2003 AL 2004, DIRETTRICE ARTISTICA NICOLETTA RAMORINO, ATTRIC E DOPPIATRICE; SEMINARIO ACTOR'S TRAINING, CONDOTTO DA MICHAEL MARGOTTA E ORGANIZZATO DAL CENTRO ATTIVO DI MILANO, MARZO 2004 PER UN TOTALE DI 100 ORE.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.L. 30 giugno 2003 n. 196 a all'utilizzo del materiale da me forniti.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art.76 D.P.R 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole che qualora dal controllo emerga la non veridicità del contenuto della dichiarazione, si decade dai benefici eventualmente conseguiti al provvedimento, come stabilito dall'art. 75 del medesimo D.P.R.

Milano, Settembre 2018

Dott.ssa Debora Manoni