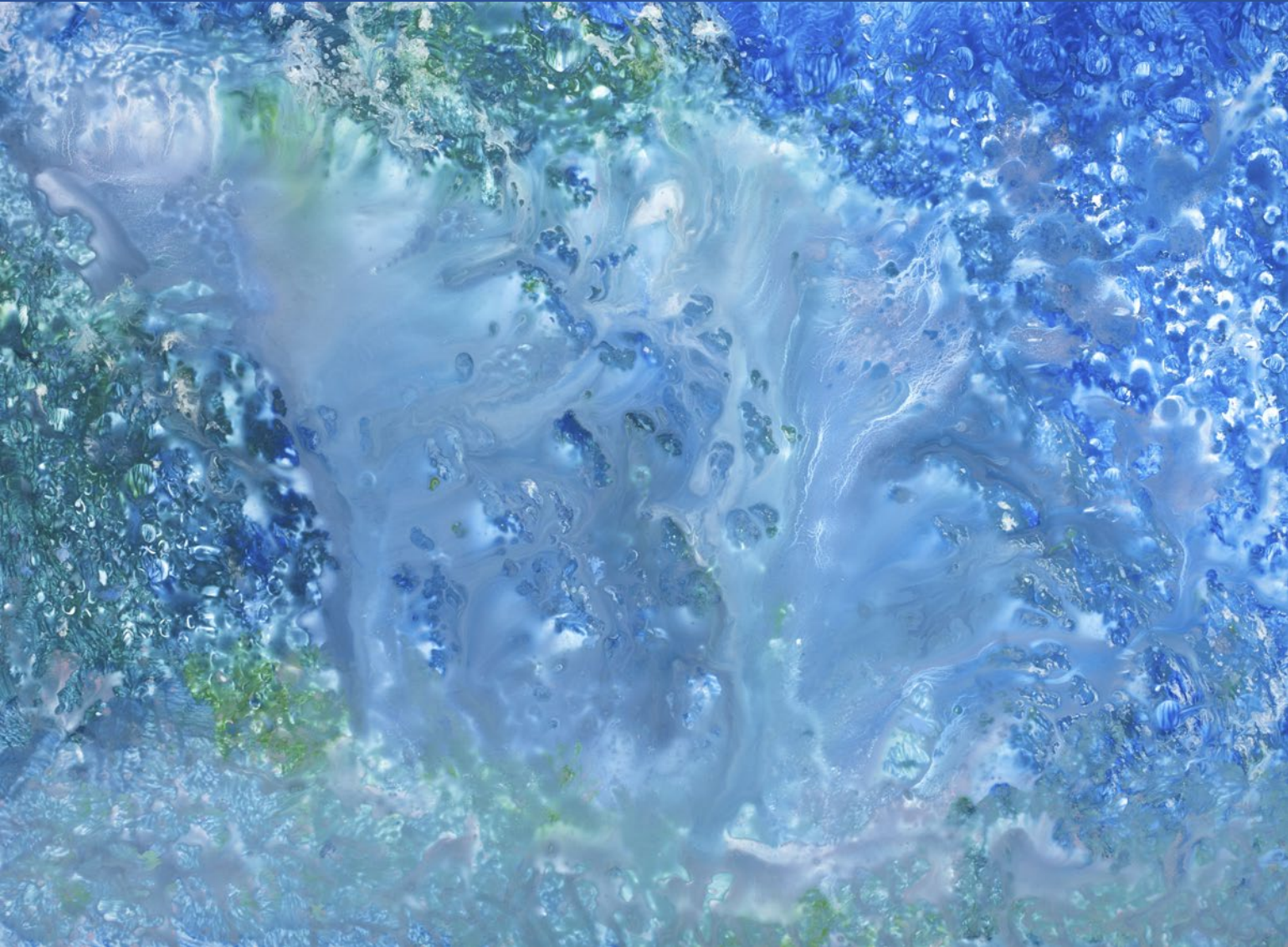


CORSO DI AGGIORNAMENTO

# DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: APPROCCIO INTEGRATO E UP-TO-DATE DALLA DIAGNOSI PRECOCE AL TRATTAMENTO

FAD sincrona | 24 marzo - 31 marzo - 7 aprile 2021



Organizzato da



Fondazione  
Pierfranco e Luisa Mariani  
neurologia infantile

In collaborazione con



Fondazione I.R.C.C.S.  
Istituto Neurologico Carlo Besta



Sistema Socio Sanitario  
Regione  
Lombardia

col patrocinio di



## INFO E ISCRIZIONI

[WWW.FONDAZIONE-MARIANI.ORG](http://WWW.FONDAZIONE-MARIANI.ORG)

Tel. 02 795458



## INTRODUZIONE

Il Corso sarà un'occasione di aggiornamento e confronto su buone prassi in merito a identificazione precoce, diagnosi e trattamento nei Disturbi dello Spettro Autistico.

I Disturbi dello Spettro Autistico sono un gruppo eterogeneo di disturbi del neurosviluppo caratterizzati da una compromissione qualitativa nelle aree dell'interazione sociale e della comunicazione, e da modelli ripetitivi e stereotipati di comportamento, interessi e attività. La diagnosi resta comportamentale, l'eziopatogenesi è tuttora in gran parte sconosciuta seppur ci sia accordo sul fatto che si tratti di disturbi su base neurobiologica.

L'aspetto cruciale è rappresentato dal fatto che il disordine dura tutta la vita e necessita di un intervento precoce, intensivo e specifico capace di modificare le linee evolutive e garantire il migliore outcome possibile in termini funzionali e di adattamento all'ambiente.

Il Corso si articolerà in tre giornate.

La prima sessione affronterà il tema della sorveglianza sanitaria e dell'identificazione precoce nell'ambito di programmi promossi dall'ISS che si confida possano portare a sistema le sinergie tra servizi che si occupano di monitorare lo sviluppo nella prima infanzia (PLS, operatori TIN, educatori degli asili nidi, servizi NPJA).

La seconda giornata parlerà del processo diagnostico e dei servizi sanitari e socio-assistenziali che costituiscono la rete curante del bambino e della sua famiglia, a cui spetta la stesura e il costante aggiornamento del progetto terapeutico personalizzato.

Il terzo incontro sarà, invece, dedicato agli interventi terapeutici evolutivi e relazionali, educativi e comportamentali partendo dal presupposto che per rendere il percorso abilitativo il più efficace possibile sia necessaria la definizione del profilo funzionale individuale su cui costruire il programma di intervento tenendo conto delle difficoltà cognitive, emozionali e comportamentali riscontrate, ma anche

valorizzando le risorse e i punti di forza del singolo bambino. I contributi finali saranno dedicati a due proposte di trattamento mediato dai genitori e di intervento psico-educativo precoce con i caregivers.

Il Corso si rivolge a tutti gli operatori sanitari ed educativi (neuropsichiatri infantili, pediatri, psicologi, tecnici della neuropsicomotricità, logopedisti ed educatori), coinvolti nella presa in carico del bambino con disturbo dello spettro autistico e della sua famiglia.

## DIRETTORE DEL CORSO

### **Sara Bulgheroni**

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta, Milano

## COMITATO SCIENTIFICO

### **Chiara Pantaleoni, Matilde Taddei, Silvia Esposito**

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta, Milano

### **Daria Riva**

Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani, Milano

Fondazione TOG, Milano

Primario Emerito in Neuropsichiatria Infantile

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta, Milano

## SEGRETERIA SCIENTIFICA

### **Flavia Faccio, Silvia Annunziata**

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta, Milano

**Il corso si svolgerà interamente online (FAD sincrona):** partecipazione a sessioni formative remote attraverso una piattaforma multimediale dedicata (webinar), fruibile in diretta tramite connessione a internet. Ogni sessione verrà registrata e resa disponibile in modalità asincrona nei 5 giorni successivi la fine del corso. La partecipazione dei discenti viene rilevata attraverso la registrazione degli accessi alla piattaforma durante la sessione di formazione.

## RELAZIONI

### MERCOLEDÌ 24 MARZO 2021

IDENTIFICAZIONE PRECOCE:  
SORVEGLIANZA ATTIVA E SCREENING DI I LIVELLO

#### **Sorveglianza del neurosviluppo in popolazioni a rischio: il Network NIDA**

Maria Luisa Scattoni, Roma

#### **Sorveglianza attiva durante i follow-up neonatologici**

Francesca Gallini, Roma

#### **Sorveglianza attiva durante i Bilanci di Salute**

Mattia Doria, Roma

#### **Rete pediatri e strutture NPI**

Massimo Molteni, Bosisio Parini (LC)

#### **Evidenze scientifiche sulle traiettorie di sviluppo nella popolazione dei fratelli**

Valentina Riva, Bosisio Parini (LC)

#### **Ricerca recente sugli interventi precoci**

Giacomo Vivanti, Philadelphia (Usa)

### MERCOLEDÌ 31 MARZO 2021

DIAGNOSI E ACCESSO AI SERVIZI

#### **Definizione diagnostica, epidemiologia e strumenti di assessment**

Silvia Annunziata, Milano

#### **La sfida della valutazione diagnostica ai tempi del distanziamento sociale**

Sara Bulgheroni, Milano

#### **Approfondimenti eziologici e disturbi associati**

Silvia Esposito, Milano

#### **Organizzazione dei servizi sanitari e riabilitativi**

Antonella Costantino, Milano

#### **Organizzazione dei servizi socio-assistenziali**

Paola Sacchi, Milano

### MERCOLEDÌ 7 APRILE 2021

MODELLI DI INTERVENTO

#### **DIRFloortime**

Sabina Baratelli, Milano

#### **Applied Behavior Analysis**

Francesca Cavallini, Piacenza

#### **Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children**

Maurizio Arduino, Mondovì - Cuneo

#### **Early Start Denver Model**

Costanza Colombi, Ann Arbor (Usa)

#### **Paediatric Autism Communication Therapy**

Giovanna Gison, Napoli  
Andrea Bonifacio, Napoli

#### **WHO Caregiver Skills Training Program**

Erica Salomone, Milano

#### **Tavola rotonda finale**