

CORSO DI AGGIORNAMENTO

DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: APPROCCIO INTEGRATO E UP-TO-DATE DALLA DIAGNOSI PRECOCE AL TRATTAMENTO

FAD sincrona | 24 marzo - 31 marzo - 7 aprile 2021



Organizzato da



Fondazione
Pierfranco e Luisa Mariani
neurologia infantile

In collaborazione con



Fondazione I.R.C.C.S.
Istituto Neurologico Carlo Besta



Sistema Socio Sanitario

Regione
Lombardia

col patrocinio di



INFO E ISCRIZIONI

WWW.FONDAZIONE-MARIANI.ORG

Tel. 02 795458



INTRODUZIONE

Il Corso sarà un'occasione di aggiornamento e confronto su buone prassi in merito a identificazione precoce, diagnosi e trattamento nei Disturbi dello Spettro Autistico.

I Disturbi dello Spettro Autistico sono un gruppo eterogeneo di disturbi del neurosviluppo caratterizzati da una compromissione qualitativa nelle aree dell'interazione sociale e della comunicazione, e da modelli ripetitivi e stereotipati di comportamento, interessi e attività. La diagnosi resta comportamentale, l'eziopatogenesi è tuttora in gran parte sconosciuta seppur ci sia accordo sul fatto che si tratti di disturbi su base neurobiologica.

L'aspetto cruciale è rappresentato dal fatto che il disordine dura tutta la vita e necessita di un intervento precoce, intensivo e specifico capace di modificare le linee evolutive e garantire il migliore outcome possibile in termini funzionali e di adattamento all'ambiente.

Il Corso si articolerà in tre giornate.

La prima sessione affronterà il tema della sorveglianza sanitaria e dell'identificazione precoce nell'ambito di programmi promossi dall'ISS che si confida possano portare a sistema le sinergie tra servizi che si occupano di monitorare lo sviluppo nella prima infanzia (PLS, operatori TIN, educatori degli asili nidi, servizi NPIA).

La seconda giornata parlerà del processo diagnostico e dei servizi sanitari e socio-assistenziali che costituiscono la rete curante del bambino e della sua famiglia, a cui spetta la stesura e il costante aggiornamento del progetto terapeutico personalizzato.

Il terzo incontro sarà, invece, dedicato agli interventi terapeutici evolutivi e relazionali, educativi e comportamentali partendo dal presupposto che per rendere il percorso abilitativo il più efficace possibile sia necessaria la definizione del profilo funzionale individuale su cui costruire il programma di intervento tenendo conto delle difficoltà cognitive, emozionali e comportamentali riscontrate, ma anche

valorizzando le risorse e i punti di forza del singolo bambino. I contributi finali saranno dedicati a due proposte di trattamento mediato dai genitori e di intervento psico-educativo precoce con i caregivers.

Il Corso si rivolge a tutti gli operatori sanitari ed educativi (neuropsichiatri infantili, pediatri, psicologi, tecnici della neuropsicomotricità, logopedisti ed educatori), coinvolti nella presa in carico del bambino con disturbo dello spettro autistico e della sua famiglia.

DIRETTORE DEL CORSO

Sara Bulgheroni

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta, Milano

COMITATO SCIENTIFICO

Chiara Pantaleoni, Matilde Taddei, Silvia Esposito

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta, Milano

Daria Riva

Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani, Milano

Fondazione TOG, Milano

Primario Emerito in Neuropsichiatria Infantile

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta, Milano

SEGRETERIA SCIENTIFICA

Flavia Faccio, Silvia Annunziata

Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta, Milano

Il corso si svolgerà interamente online (FAD sincrona): partecipazione a sessioni formative remote attraverso una piattaforma multimediale dedicata (webinar), fruibile in diretta tramite connessione a internet. Ogni sessione verrà registrata e resa disponibile in modalità asincrona nei 5 giorni successivi la fine del corso. La partecipazione dei discenti viene rilevata attraverso la registrazione degli accessi alla piattaforma durante la sessione di formazione.

RELAZIONI

MERCOLEDÌ 24 MARZO 2021

IDENTIFICAZIONE PRECOCE:
SORVEGLIANZA ATTIVA E SCREENING DI I LIVELLO

Sorveglianza del neurosviluppo in popolazioni a rischio: il Network NIDA

Maria Luisa Scattoni, Roma

Sorveglianza attiva durante i follow-up neonatologici

Francesca Gallini, Roma

Sorveglianza attiva durante i Bilanci di Salute

Mattia Doria, Roma

Rete pediatri e strutture NPI

Massimo Molteni, Bosisio Parini (LC)

Evidenze scientifiche sulle traiettorie di sviluppo nella popolazione dei fratelli

Valentina Riva, Bosisio Parini (LC)

Ricerca recente sugli interventi precoci

Giacomo Vivanti, Philadelphia (Usa)

MERCOLEDÌ 31 MARZO 2021

DIAGNOSI E ACCESSO AI SERVIZI

Definizione diagnostica, epidemiologia e strumenti di assessment

Silvia Annunziata, Milano

La sfida della valutazione diagnostica ai tempi del distanziamento sociale

Sara Bulgheroni, Milano

Approfondimenti eziologici e disturbi associati

Silvia Esposito, Milano

Organizzazione dei servizi sanitari e riabilitativi

Antonella Costantino, Milano

Organizzazione dei servizi socio-assistenziali

Paola Sacchi, Milano

MERCOLEDÌ 7 APRILE 2021

MODELLI DI INTERVENTO

DIRFloortime

Sabina Baratelli, Milano

Applied Behavior Analysis

Francesca Cavallini, Piacenza

Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children

Maurizio Arduino, Mondovì - Cuneo

Early Start Denver Model

Costanza Colombi, Ann Arbor (Usa)

Paediatric Autism Communication Therapy

Giovanna Gison, Napoli
Andrea Bonifacio, Napoli

WHO Caregiver Skills Training Program

Erica Salomone, Milano

Tavola rotonda finale