



Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani
neurologia infantile

Corso di aggiornamento

Disturbi dello spettro autistico: approccio integrato e up-to-date dalla diagnosi precoce al trattamento

FAD sincrona

24 marzo - 31 marzo - 7 aprile 2021

in collaborazione con

Fondazione IRCCS
Istituto Neurologico C. Besta
Milano

con il patrocinio di

ANUPI TNPEE - Associazione Nazionale
Unitaria Terapisti della Neuro e
Psicomotricità dell'Età Evolutiva Italiani

AIRIPA - Associazione Italiana per la
Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia
dell'Apprendimento

SINP – Società Italiana di Neurologia
Pediatria

SINPIA – Società Italiana di
Neuropsichiatria dell'Infanzia e
dell'Adolescenza

OPL – Ordine degli Psicologi della
Lombardia

Direttore del corso

Sara Bulgheroni
UO Neurologia dello Sviluppo
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Comitato Scientifico

Chiara Pantaleoni
Matilde Taddei
Silvia Esposito
UO Neurologia dello Sviluppo
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Daria Riva
Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani, Milano
Fondazione TOG, Milano
Primario Emerito in Neuropsichiatria Infantile
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta, Milano

Segreteria Scientifica

Flavia Faccio
Silvia Annunziata
UO Neurologia dello Sviluppo
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

STAFF FONDAZIONE MARIANI**Coordinamento e organizzazione**

Lucia Confalonieri
Anna Illari
Marina Denegri

Informazioni e iscrizioni

Cristina Giovanola
Marina Antonioli

Comunicazione e promozione

Renata Brizzi
Samuele Spinelli

Pubblicazioni

Valeria Basilico

Il Corso sarà un'occasione di aggiornamento e confronto su buone prassi in merito a identificazione precoce, diagnosi e trattamento nei Disturbi dello Spettro Autistico.

I Disturbi dello Spettro Autistico sono un gruppo eterogeneo di disturbi del neurosviluppo caratterizzati da una compromissione qualitativa nelle aree dell'interazione sociale e della comunicazione, e da modelli ripetitivi e stereotipati di comportamento, interessi e attività. La diagnosi resta comportamentale, l'eziopatogenesi è tuttora in gran parte sconosciuta seppur ci sia accordo sul fatto che si tratti di disturbi su base neurobiologica.

L'aspetto cruciale è rappresentato dal fatto che il disordine dura tutta la vita e necessita di un intervento precoce, intensivo e specifico capace di modificare le linee evolutive e garantire il migliore outcome possibile in termini funzionali e di adattamento all'ambiente.

Il Corso si articolerà in tre giornate.

La prima sessione affronterà il tema della sorveglianza sanitaria e dell'identificazione precoce nell'ambito di programmi promossi dall'ISS che si confida possano portare a sistema le sinergie tra servizi che si occupano di monitorare lo sviluppo nella prima infanzia (PLS, operatori TIN, educatori degli asili nidi, servizi NPIA).

La seconda giornata parlerà del processo diagnostico e dei servizi sanitari e socio-assistenziali che costituiscono la rete curante del bambino e della sua famiglia, a cui spetta la stesura e il costante aggiornamento del progetto terapeutico personalizzato.

Il terzo incontro sarà, invece, dedicato agli interventi terapeutici evolutivi e relazionali, educativi e comportamentali partendo dal presupposto che per rendere il percorso abilitativo il più efficace possibile sia necessaria la definizione del profilo funzionale individuale su cui costruire il programma di intervento tenendo conto delle difficoltà cognitive, emozionali e comportamentali riscontrate, ma anche valorizzando le risorse e i punti di forza del singolo bambino. I contributi finali saranno dedicati a due proposte di trattamento mediato dai genitori e di intervento psico-educativo precoce con i caregivers.

Il Corso si rivolge a tutti gli operatori sanitari ed educativi (neuropsichiatri infantili, pediatri, psicologi, tecnici della neuropsicomotricità, logopedisti ed educatori), coinvolti nella presa in carico del bambino con disturbo dello spettro autistico e della sua famiglia.

24 marzo 2021

ore 14.30

Saluti e presentazione corso

Identificazione precoce: sorveglianza attiva e screening di I livello

Moderatori

Chiara Pantaleoni, Milano

Silvia Esposito, Milano

ore 14.45

**Sorveglianza del neurosviluppo in popolazioni a rischio:
il Network NIDA**

Maria Luisa Scattoni, Roma

ore 15.15

**Sorveglianza attiva durante i follow-up
neonatologici**

Francesca Gallini, Roma

ore 15.35

Sorveglianza attiva durante i Bilanci di Salute

Mattia Doria, Roma

ore 15.55

Rete pediatri e strutture NPI

Massimo Molteni, Bosisio Parini (LC)

ore 16.15

**Evidenze scientifiche sulle traiettorie di sviluppo nella popolazione
dei fratelli**

Valentina Riva, Bosisio Parini (LC)

ore 16.45

Discussione e domande

ore 17

Ricerca recente sugli interventi precoci

Giacomo Vivanti, Philadelphia (Usa)

ore 17.45

Discussione e domande

ore 18

Chiusura della giornata

31 marzo 2021

ore 14.30

Saluti e presentazione giornata

Diagnosi e accesso ai servizi

Moderatori

Daria Riva, Milano

Matilde Taddei, Milano

ore 14.45

Definizione diagnostica, epidemiologia e strumenti di assessment

Silvia Annunziata, Milano

ore 15.15

La sfida della valutazione diagnostica ai tempi del distanziamento sociale

Sara Bulgheroni, Milano

ore 15.45

Approfondimenti eziologici e disturbi associati

Silvia Esposito, Milano

ore 16.15

Discussione e domande

ore 16.30

Organizzazione dei servizi sanitari e riabilitativi

Antonella Costantino, Milano

ore 17

Organizzazione dei servizi socio-assistenziali

Paola Sacchi, Milano

ore 17.30

Discussione e domande

ore 18

Chiusura della giornata

7 aprile 2021

ore 14.15

Saluti e presentazione giornata

Modelli di intervento

Moderatori

Maria Luisa Scattoni, Roma

Sara Bulgheroni, Milano

ore 14.30

DIRFloortime

Sabina Baratelli, Milano

ore 15

Applied Behavior Analysis

Francesca Cavallini, Piacenza

ore 15.30

Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children

Giuseppe Maurizio Arduino, Mondovì - Cuneo

ore 16

Early Start Denver Model

Costanza Colombi, Ann Arbor (Usa)

ore 16.30

Paediatric Autism Communication Therapy

Giovanna Gison, Napoli

Andrea Bonifacio, Napoli

ore 17

WHO Caregiver Skills Training Program

Erica Salomone, Milano

ore 17.30

Tavola rotonda finale

ore 18

Test di apprendimento ECM

ore 18.15

Chiusura del corso

RELATORI E MODERATORI

Annunziata Silvia

UO Neurologia dello Sviluppo
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Arduino Giuseppe Maurizio

Centro Autismo e Sindrome di Asperger
ASL CN1, Mondovì - Cuneo

Baratelli Sabina

Neuropsichiatra Infantile
AIAS di Milano Onlus

Bonifacio Andrea

Università degli Studi Della Campania "Luigi Vanvitelli"
Napoli

Bulgheroni Sara

UO Neurologia dello Sviluppo
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Cavallini Francesca

Centro Tice
Piacenza

Colombi Costanza

Department of Psychiatry
University of Michigan
Ann Arbor (Usa)

Costantino Antonella

Fondazione IRCCS Ca' Granda
Ospedale Maggiore Policlinico, Milano

Doria Mattia

Federazione Italiana Medici Pediatri
Roma

Esposito Silvia

UO Neurologia dello Sviluppo
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Gallini Francesca

Università Cattolica del Sacro Cuore
Roma

Gison Giovanna

Università degli Studi Della Campania "Luigi Vanvitelli"
Napoli

Molteni Massimo

IRCCS Eugenio Medea - Associazione La Nostra Famiglia
Bosisio Parini (LC)

Pantaleoni Chiara

UO Neurologia dello Sviluppo
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Riva Daria

Fondazione Pierfranco e Luisa Mariani, Milano
Fondazione TOG, Milano
Primario Emerito in Neuropsichiatria Infantile
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Riva Valentina

IRCCS Eugenio Medea - Associazione La Nostra Famiglia
Bosisio Parini (LC)

Sacchi Paola

UO Rete Territoriale
Regione Lombardia
Milano

Salomone Erica

Università Milano-Bicocca
Milano

Scattoni Maria Luisa

Osservatorio Nazionale Autismo
Istituto Superiore di Sanità
Roma

Taddei Matilde

UO di Neurologia dello Sviluppo
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico C. Besta
Milano

Vivanti Giacomo

A.J. Drexel Autism Institute
Philadelphia (Usa)

Informazioni per i partecipanti

Il corso si svolgerà interamente online (FAD sincrona):

partecipazione a sessioni formative remote attraverso una piattaforma multimediale dedicata (webinar), fruibile in diretta tramite connessione a internet.

La sincronicità della partecipazione prevede il collegamento dei discenti agli orari prestabiliti dal programma formativo e garantisce un buon livello di interazione tra i docenti/moderatori e i discenti i quali possono richiedere di intervenire tramite domande scritte (chat dedicata).

La partecipazione dei discenti viene rilevata attraverso la registrazione degli accessi alla piattaforma durante la sessione di formazione.

Ogni sessione verrà registrata e resa disponibile in modalità asincrona nei 5 giorni successivi la fine del corso.

Iscrizione e attestato di partecipazione

Ricordiamo che l'iscrizione comprende:

- la partecipazione alle sessioni del Corso
- il materiale didattico
- una copia del volume di Atti, se pubblicato, previa conferma dell'indirizzo postale quando richiesto
- l'attestato di partecipazione e la ricevuta di pagamento che saranno reperibili in formato elettronico all'interno del proprio account sul sito www.fondazione-mariani.org

ECM - EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA

Il Corso è stato accreditato per: Medici, Psicologi, Terapisti occupazionali, Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Fisioterapisti, Logopedisti ed Educatori professionali e dà diritto a 16,5 crediti.

Si ricorda che per poter ricevere i crediti è obbligatorio che sia certificata la presenza di partecipazione al 90% delle sessioni e venga compilato il Questionario di verifica apprendimento con esito superiore al 75%.

Il test di apprendimento ECM verrà somministrato online e dovrà essere completato entro 3 giorni dalla fine del corso.

Modifiche al programma

La Fondazione Mariani si riserva il diritto di modificare il programma per esigenze scientifiche o organizzative.