

# PROGRAMMA PRELIMINARE

## 17<sup>th</sup> European Conference on ABA

24 – 25  
giugno 2021

Online



### B-BS AND PM

**Janis Allen**

*Founder of Performance Leadership Consulting*

**Nicole Gravina**

*Assistant Professor of Behavior Analysis,  
Department of Psychology alla University of Florida*

**Richard Malott**

*Decano alla Western Michigan University*

**Mike McCarthy**

*Principal of Sustain Leangains*

**Steve Roberts**

*Co-founder and senior partner di Safety Performance Solutions*

### AUTISM and CERTIFICATION

With the collaboration of



**Daniela Baldi**

*BCBA*

**Fabiola Casarini**

*BCBA*

**Gaspere Cusimano**

*Psicologo e psicoterapeuta*

**Guido D'Angelo**

*BCBA*

**Siri Ming**

*BCBA-D*

**Jennifer Posey**

*Assistant Professor at Baylor College of Medicine*

**Liliana Ruta**

*Neuropsichiatra Infantile, Ricercatrice e trainer ESDM*

**Henry Schlinger**

*Professor of Psychology at California State University*

**Olimpia Sinfarosa**

*BCBA*

**Roberto Truzoli**

*Professor at University of Milan*

Zoom

Video Communications



Per info: +39 3939666146

[www.aarba.eu](http://www.aarba.eu)

**PROGRAMMA PRELIMINARE**

# European Congress on Autism and Certification

**24 – 25 giugno 2021**

**Zoom  
Video Communications**

Con il patrocinio di



ASSOCIAZIONE ITALIANA DI ANALISI E MODIFICAZIONE  
DEL COMPORTAMENTO E TERAPIA COMPORTAMENTALE E COGNITIVA



**Per info: +39 3939666146**

[www.aarba.eu](http://www.aarba.eu)

**17<sup>th</sup> European Conference on ABA**



## Workshop pre-congressuali paralleli

14.00 - 18.00 Workshop pre-congressuali paralleli (€ 120,00\*). Per i workshop indicati è possibile richiedere i CEU (1CEU = €20).

\*Sconto per i soci AARBA: partecipazione alla quota di € 80,00. Sconto per chi vuole diventare socio AARBA (inclusa quota associativa): partecipazione alla quota di € 100,00.

### 1. Le sfide emergenti dei social robot nel trattamento dei disturbi dello spettro autistico

14.00 - 15.45 - In lingua italiana

13.30 - 14.00 Registrazione dei partecipanti

Moderatore: Davide Pinio

**Giovanni Pioggia**

**Abstract:** I disturbi dello spettro autistico (ASD) sono caratterizzati da deficit di comunicazione sociale, nonché da interessi e comportamenti limitati e ripetitivi con difficoltà percettive e di elaborazione sensoriale. Negli ultimi anni, un campo di studio emergente è stato l'integrazione delle nuove tecnologie con le terapie cognitivo-comportamentali. In particolare, gli interventi mediati da robot per l'ASD sono diventati un'area di applicazione emergente e promettente. Ricercatori e clinici lavorano insieme allo sviluppo di modelli robotici con una vasta gamma di aspetti, caratteristiche e capacità funzionali che attingono a competenze in campi come l'ingegneria e la psicologia clinica con approccio cognitivo-comportamentale (CBT). In questo studio, abbiamo applicato nuovi protocolli CBT di gruppo ed individuali di interazione con un robot sociale, denominato NAO, incentrato sulla abilità socio-relazionali emotive, quali competenze emotive e teoria della mente, all'interno di contesti specifici e sulle relative abilità di mentalizzazione. Al centro dei nostri studi, il robot esercita un ruolo centrale come mediatore sociale, prendendo i turni, dirigendo l'attenzione, fornendo spunti e sollecitando e rinforzando risposte e comportamenti adeguati in modo naturale e interattivo. I primi risultati della sperimentazione, attualmente ancora in atto, mostrano che i bambini dello spettro autistico, randomizzati nel gruppo sperimentale che prevede l'intervento mediato dal robot, evidenziano (1) un aumento delle loro competenze emotive e relazionali dopo l'intervento e (2) un marcato miglioramento nelle abilità sociali rispetto ai bambini dello spettro autistico appartenenti al gruppo di controllo senza l'assistenza del robot. I risultati rafforzano l'evidenza che un robot sociale facilita l'apprendimento di pattern comportamentali efficaci.

**Flavia Marino**



**Abstract:** Negli ultimi anni, la letteratura suggerisce l'efficacia dell'uso robot sociali all'interno dei percorsi

abilitativi rivolti a persone con disturbo dello spettro autistico. Gli studi scientifici mostrano, infatti, che i robot rappresentano il potenziale per arricchire le esperienze di apprendimento delle persone coinvolte. È, inoltre, importante sottolineare quanto i benefici nell'interazione con i robot si trasferiscano anche alle interazioni con altre persone.

### 2. Autismo e Verbal behavior

14.30 - 16.30 - In lingua italiana

14.00 - 14.30 Registrazione dei partecipanti

Roberto Truzoli, Olimpia Sinfaro e Fabiola Casarini

**Olimpia Sinfaro**



**Abstract:** L'intervento focalizzerà la sua attenzione su un particolare tipo di comportamento: il comportamento verbale, descriverà le variabili che lo controllano e cosa si intende quando si parla di ABA VB.

**Fabiola Casarini**

**Abstract:** L'analista del comportamento come membro di una "Verbal Community" In ogni area disciplinare, la padronanza del linguaggio della ricerca è prerequisito per fruire dei risultati del progresso scientifico sia come listener (coloro che leggono, comprendono e replicano) che come speaker (coloro che descrivono le contingenze dei propri esperimenti e li condividono attraverso riviste specializzate). La disseminazione dell'Applied Behavior Analysis in Italia è ostacolata da diversi fattori tra cui la scarsa fluency di lettura e scrittura in lingua inglese dei praticanti, la mancanza di consenso sull'uso di definizioni e termini tecnici tra le scuole di formazione e la bassa integrità scientifica tra implementazioni cliniche. In questa presentazione proporremo traduzioni derivate dalla ricerca applicata, al fine di arricchire il comportamento verbale sulla scienza di significati aggiornati, derivati dalla ricerca applicata recente. Con riferimento al testo "Verbal Behavior Analysis" di Greer e Ross, tradotto e pubblicato in italiano da Giovanni Fioriti Editore, discuteremo della necessità, per i ricercatori Italiani, di appartenere alla stessa comunità verbale in Italia e nel mondo. Verranno infine discussi i risultati dei professionisti italiani ai test per la certificazione BCBA e proposti percorsi di preparazione all'esame.

### 3. Back to Basics: What Every Behavior Analyst Should Know About Reinforcement

16.00 - 18.00 - In lingua inglese e italiana – trad. simultanea

15.45 - 16.00 Registrazione dei partecipanti

Moderatore: Melania Chisté

VALIDO PER 2 CEU

**Henry Schlinger**



**Abstract:** Questa presentazione offre un'altro sguardo sul concetto di rinforzo, partendo dalla Legge dell'Effetto di Thorndike (1898) e dalle prime descrizioni di Skinner in "The Behavior of Organism" (1938). Dopo una breve discussione sul come si ricavano le definizioni nelle scienze naturali, verranno esaminate alcune definizioni standard di rinforzo, soffermandosi sui punti in comune tra di esse. Verranno poi identificati i problemi con le definizioni standard di rinforzo e sarà proposta una definizione alternativa di rinforzo come Function-Altering Operation (FAO). Questa concezione del rinforzo è coerente con la descrizione di Skinner del 1953. Verranno poi discusse le implicazioni di questa visione alternativa del rinforzo per i concetti di estinzione, punizione, motivazione operativa (motivating operation) e stimolo discriminativo. Allo stesso modo, saranno affrontate alcune procedure che includono il rinforzo rinforzo nel proprio nome (ad es., NCR, DRO) ma che non funzionano come rinforzo. Oltre a una definizione alternativa di rinforzo, verranno anche elencate alcune caratteristiche aggiuntive relative ad esso. È importante ribadire che per determinare se un evento funziona come rinforzo è necessaria un'analisi sperimentale. Il comportamento verbale degli analisti del comportamento riguardo al rinforzo, ovvero come parliamo di rinforzo, sarà un tema unificante e ricorrente durante tutta la presentazione. Per tutto il tempo, verranno sottolineate le implicazioni di questa concezione del rinforzo per gli operatori.

# European Congress on Autism and Certification

## Programma preliminare - 25 giugno 2021

Per informazioni e iscrizioni

[segreteria@aarba.it](mailto:segreteria@aarba.it)

+39 3939666146

[www.aarba.eu](http://www.aarba.eu)

PARTECIPAZIONE GRATUITA

### Sessione plenaria

### *Saluto alle autorità*

In lingua italiana  
*Chairman: Giampaolo Perna*

8.30 - 9.00 Registrazione dei partecipanti

9.00 - 9.20 Apertura dei lavori e saluto delle autorità

*Dott. David Lazzari – Presidente del Consiglio Nazionale degli Psicologi*

*Dott. Franco Vimercati – Presidente FISM*

*Dott. Felice Damiano Torricelli – Presidente ENPAP (invitato)*

*On. Andrea Orlando – Ministro del Lavoro (invitato)*

*On. Roberto Speranza – Ministro della Sanità (invitato)*

*Ing. Armando Zambrano - Presidente dell'Ordine Nazionale degli Ingegneri (invitato)*

9.20 - 10.00 Lectio Magistralis

*Prof. Fabio Tosolin – Presidente AARBA e IACABAI*

10.00 - 10.15 Coffee Break

**17<sup>th</sup> European Conference on ABA**



### Simposi della mattina

In lingua italiana

10.15 - 13.30 Simposi paralleli

#### 1. Plenaria della sessione Autismo e Certificazione

**10.15 – 12.15 – In lingua italiana**

10.00 - 10.15 Registrazione dei partecipanti

Chairman : Carlo Hanau

##### Interverranno :

Associazione Autismo e ABA

ANGSA Nazionale (presidente Giovanni Marino)

ANGSA Campania

ANGSA Umbria

ANGSA Piemonte

ANGSA Lombardia

ANGSA Emilia Romagna

#### 3. L'importanza di un codice etico

**12.30 – 13.30 – In lingua italiana**

12.15 - 12.30 Registrazione dei partecipanti

Moderatore : Tiziana Bossis

**VALIDO PER 1 CEU**

**Daniela Baldi**

**Titolo:** L'importanza del Codice Etico per gli analisti del comportamento.



**Abstract:** L'esposizione mira a mettere in risalto gli aspetti positivi ed unici dell'analisi del comportamento e l'importanza di avere delle linee guida da seguire durante la pratica professionale, che mettano al centro di ogni nostra azione il bene dell'utente dei servizi, ne rispettino la dignità e ne promuova la più grande autonomia possibile, lavorando su comportamenti funzionali alla sua vita quotidiana, raccogliendo dati che verifichino e dimostrino l'efficacia dell'intervento e seguendo le tecniche aggiornate più efficaci dal punto di vista scientifico.

13.30 - 14.30 Pausa pranzo

17<sup>th</sup> European Conferen

#### 2. Modelli innovativi per il trattamento precoce del bambino ASD

**10.15 – 12.15 – In lingua italiana**

10.00 - 10.15 Registrazione dei partecipanti

Moderatore : Rosa Torsiello

**Gaspere Cusimano**

**Titolo:** Il trattamento psicoeducativo precoce del bambino con ASD all'interno di un modello naturalistico di tele abilitazione.



**Liliana Ruta**

**Titolo:** Early developmental Trajectories in response to the Early Start Denver Model. Efficacy and sustainability.



#### 4. Insegnare a esprimere commenti empatici

**12.30 – 13.30 – In lingua italiana**

12.15 - 12.30 Registrazione dei partecipanti

Moderatore : Olimpia Sinfarosa

**VALIDO PER 1 CEU**

**Guido D'Angelo**

**Titolo:** Teaching children with autism to make empathic statements in presence of non verbal affective stimuli.



**Abstract:** L'empatia è la capacità di identificare gli stimoli verbali e non verbali associati a diversi stati affettivi e di rispondere ad essi in modo appropriato. Il deficit nel mostrare empatia, comunemente riscontrato nelle persone con autismo, può compromettere significativamente la capacità di stabilire, mantenere e sviluppare relazioni sociali. Lo scopo di questo studio è quello di aumentare la capacità delle persone con autismo di identificare gli stimoli affettivi non verbali e rispondere ad essi con risposte empatiche. La presente ricerca ha incluso due partecipanti, di età compresa tra i 7 e i 9 anni, con disturbo dello spettro autistico. Attraverso molteplici training esemplificativi, sono stati presentati stimoli affettivi non verbali, comunemente associati a vari eventi privati, come il dolore fisico, la tristezza e la fatica. Il terapeuta (a) ha fornito una regola, (b) ha presentato lo stimolo non verbale, (c) ha suggerito domande guida per portare i partecipanti a identificare gli stimoli non verbali associati a eventi privati di altre persone e a rispondere con affermazioni empatiche. I risultati hanno indicato che entrambi i partecipanti hanno acquisito la capacità di rispondere con affermazioni empatiche e hanno generalizzato tale capacità a situazioni nuove, sulle quali l'addestramento non era mai stato condotto prima. Questi dati mostrano che i bambini con autismo possono imparare a rilevare stimoli affettivi non verbali e fornire risposte empatiche come risultato di interventi comportamentali.

### Simposi pomeridiani

In lingua inglese e italiana – traduzione simultanea

14.30 – 16.45 Simposi

#### 1. L'importanza della formazione continua

**14.30 – 15.30 – In lingua italiana**

14.15 - 14.30 Registrazione dei partecipanti

Moderatore : *Aristide Saggino*

**Interverrà :**

Alessandro Froli

#### 2. RFT, EIBI and VB: Building foundations and teaching for generativity

**14.30 – 16.00**

14.15 - 14.30 Registrazione dei partecipanti

Moderatore : *Irene Borziello*

**VALIDO PER 1 CEU**

*Siri Ming*



**Abstract:**

Per gli analisti del comportamento che lavorano con bambini con diagnosi d'autismo, adottare una prospettiva RFT sposta fundamentalmente il focus della nostra programmazione del linguaggio. Considerando lo sviluppo del comportamento verbale complesso, incluso lo sviluppo del senso di sé, come l'apprendere a rispondere a pattern relazionali sempre più complessi, possiamo affrontare l'intervento sul linguaggio da un punto di vista veramente funzionale, ponendo, fin dall'inizio, le basi per un linguaggio generativo. Partendo dalle radici sociali del linguaggio nell'attenzione congiunta, la Dott.ssa Ming descriverà cornice fondamentale per l'assessment e l'intervento, basata sia sul comportamento verbale skinneriano che sulla RFT. Muovendosi sistematicamente dall'insegnamento della semplice risposta relazionale non arbitraria all'istituzione di appropriate fonti di controllo per gli operanti verbali insegnati, ci permette di costruire le basi per stabilire una risposta relazionale applicabile in numerosi modelli relazionali. Nel corso della presentazione, la Dott.ssa Ming condividerà lezioni apprese dalla ricerca e dalla pratica per far luce sul percorso per gli analisti del comportamento nel loro viaggio per l'apprendimento e l'utilizzo della RFT.

#### 3. Joint Attention

**15.45 – 16.45**

15.30 - 15.45 Registrazione dei partecipanti

Moderatore : *Guido D'Angelo*

**VALIDO PER 1 CEU**

**Interverrà :**

Jennifer Posey

16.45 - 17.00 Coffee break

# European Congress on Autism and Certification

## Programma preliminare - 25 giugno 2021

PARTECIPAZIONE GRATUITA

Per informazioni e iscrizioni

[segreteria@aarba.it](mailto:segreteria@aarba.it)

+39 3939666146

[www.aarba.eu](http://www.aarba.eu)

### Sessione plenaria di chiusura

In lingua inglese e italiana – traduzione simultanea

*Chairman: Giampaolo Perna*

16.30 - 17.00 Registrazione dei partecipanti

17.00 – 17.45 Plenaria

### Lectio magistralis

17.00 – 17.40



*Richard Malott*

***Behavior-Based Safety, Autism, and the Mystery of Rule-Governed Behavior***

*Abstract:*

Perché una persona rischia la propria vita e i propri arti con comportamenti poco sicuri, ma si comporta molto cautamente per paura di una piccola multa?

Perché le scadenze sono uno dei nostri migliori amici, nonostante le odiamo?

Perché alcune regole sono così difficili da seguire, mentre altre le seguiamo devotamente?

I bambini affetti da autismo possono avere un comportamento governato da regole?

E poi, che diavole è il comportamento governato da regole?

17.45 - Chiusura dei lavori

17<sup>th</sup> European Conference on ABA



# European Congress on Autism and Certification

## Informazioni

Per informazioni e iscrizioni

[segreteria@aarba.it](mailto:segreteria@aarba.it)

+39 3939666146

[www.aarba.eu](http://www.aarba.eu)

### Iscrizioni

Il numero di posti è limitato. La registrazione è dunque obbligatoria.

Per iscriversi accedere alla [pagina della Conference](#) sul nostro sito.

### Continuing Education Unit - CEU

Grazie alla collaborazione con **ADC Italia**, per i workshop e i simposi indicati è possibile richiedere i CEU. Sarà necessario, in fase di registrazione, specificare per quale evento si desidera riceverli, ed effettuare il pagamento.

1 CEU = €20

La partecipazione alla sessione sarà necessaria per l'assegnazione dei CEU richiesti.

#### Sponsor del congresso



**BEHAVIORAL  
TECHNOLOGIES**



#### Con il patrocinio di



ORDINE  
DEGLI PSICOLOGI  
DELLA LOMBARDIA



ASSOCIAZIONE  
ITALIANA  
DI METALLURGIA



ASSOCIAZIONE ITALIANA DI ANALISI E MODIFICAZIONE  
DEL COMPORTAMENTO E TERAPIA COMPORTAMENTALE E COGNITIVA

#### Media Partner

**Punto Sicuro**

17<sup>th</sup> European Conference on ABA

