

CONSIGLIO DIRETTIVO :

Dr. Marco De Coppi	Psicologo, Psicoanalista SPI, Segretario Scientifico ASNEA
Dr.ssa Annita Gallina	Psicoanalista Ordinario AIPSI, Presidente ASNEA
Dr.ssa Ester Gerbi	Psicologa, Psicoterapeuta ASNEA, Tesoriere ASNEA
Prof.ssa Francesca Neri	Già Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile Università Milano-Bicocca, Neuropsichiatra Infantile, Psicoanalista AIPSI, Presidente Onorario ASNEA
Dr. Alessandro Ruggieri	Neuropsichiatra infantile, Psicoanalista Ordinario AIPSI, Direttore ASNEA
Dr.ssa Vanina Vezzali	Psicologa, Psicoterapeuta ASNEA, Segretario ASNEA

DOCENTI E TUTOR:

Dr.ssa Nunzia Delia Albanese	Neuropsichiatra Infantile, Psicoanalista SPI
Dr. Ferruccio Bianchi	Psichiatra infantile, Psicoanalista della Società Svizzera di Psicoanalisi
Dr.ssa Monica Bomba	Neuropsichiatra Infantile, Psicoanalista SPI, Vicepresidente IPSO per l'Europa
Dr.ssa Simonetta Bonfiglio	Psicologa, Psicoanalista Ordinario SPI, Presidente del Centro Milanese di Psicoanalisi
Dr.ssa Paola Cazzaniga	Psicologa, Psicoterapeuta ASNEA
Dr.ssa Deborah Corrias	Psicologa, Psicoterapeuta
Dr.ssa Maria Pia Ferrari	Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta
Dr. Alessio Gamba	Psicologo, Psicoterapeuta ASNEA
Dr.ssa Maria Antonia Grassi	Neuropsichiatra Infantile, Psicoanalista SPI
Prof.ssa Renata Nacinovich	Professore associato di Neuropsichiatria infantile Università Milano-Bicocca, Psicoanalista SPI, Direttore Clinica NPI IRCS San Gerardo di Monza
Dr.ssa Stefania Marongiu	Psicologa, Psicoterapeuta ASNEA
Dr.ssa Anna Riva	Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta

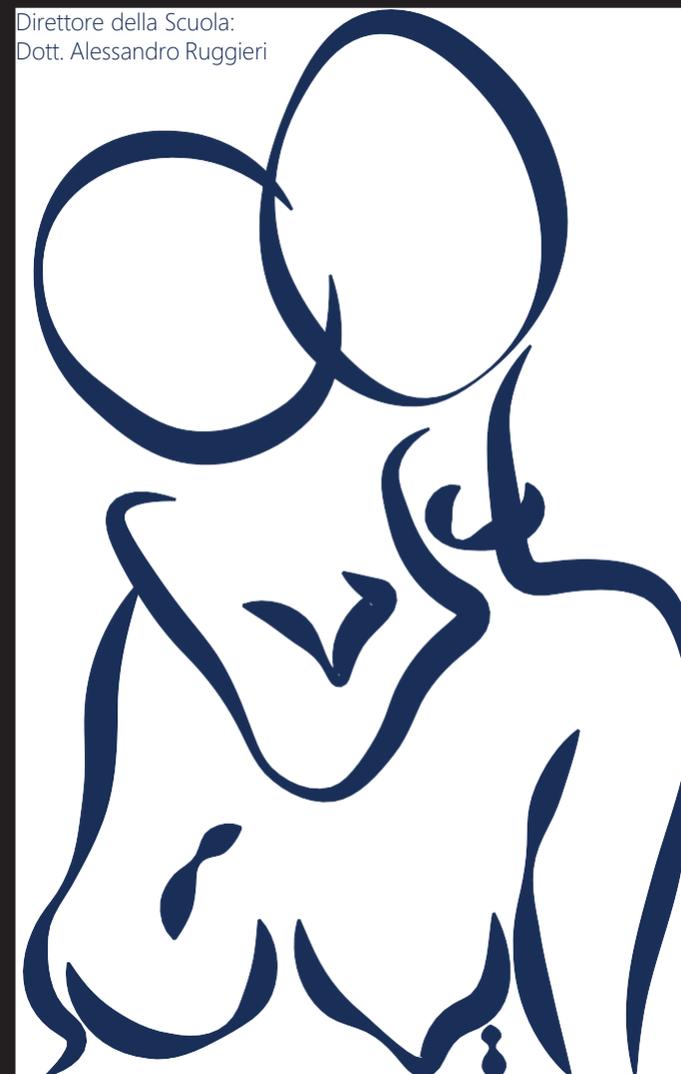


Contatti:

La sede della Scuola è presso la Clinica di Neuropsichiatria infantile
– IRCCS San Gerardo - Via Pergolesi, 33 - 20900 Monza, MB

Tel. 039 233 9392
Sito web www.asnea.it
info@asnea.it

Direttore della Scuola:
Dott. Alessandro Ruggieri



A.S.N.E.A.

Associazione per lo sviluppo delle scienze neuropsichiatriche
dell'età evolutiva e dell'adolescenza

**SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA
PSICOANALITICA DEL BAMBINO E DELL'ADOLESCENTE**

Riconosciuta dal 16 ottobre 2001 in base al D.M. 509 e
abilitata al rilascio del titolo di psicoterapeuta

Storia dell'associazione

L'ASNEA nasce nel 1989 come Associazione senza fine di lucro dal gruppo di terapeuti che lavorano presso la Clinica di N.P.I. con lo scopo di attivare una collaborazione scientifica al fine di "promuovere conoscenza, progetto e diffusione della Neuropsicopatologia dell'Età Evolutiva in campo sperimentale, clinico e sociale e per contribuire all'aggiornamento degli operatori attraverso la promozione degli strumenti adeguati (convegni, riunioni, aggiornamento, scuola etc.)" (art.1 Statuto).

INFORMAZIONI PRATICHE E ORGANIZZATIVE

Ingresso nella Scuola

Possono essere ammessi i laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia, iscritti ai rispettivi Albi. I laureati possono altrimenti essere iscritti alla Scuola purché conseguano l'abilitazione all'esercizio professionale entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio del corso e provvedano nei 30 giorni successivi alla decorrenza dell'abilitazione a richiedere l'iscrizione all'Albo (D.M. 509/1999 - O.M. 10/12/2004).

Il numero massimo di iscritti è di 12 studenti specializzandi per ogni anno di corso, come da convenzione con UNIMIB. È richiesta una psicoanalisi individuale terminata, in corso o da iniziare nei primi mesi dall'inizio della Scuola, con un membro della Associazione Italiana di Psicoanalisi (AIPsi) o della Società Psicoanalitica Italiana (SPI) o comunque riconosciuto come analista dall'International Psychoanalytical Association (IPA).

La domanda di iscrizione dovrà essere corredata, unitamente al recapito e ai dati anagrafici del candidato, del curriculum degli studi e professionale, mettendo in evidenza le esperienze personali, le attitudini e le motivazioni che sostengono l'interesse per la psicoterapia e la clinica dell'infanzia e adolescenza. Andranno allegati autocertificazioni dei titoli ai quali si fa riferimento nel curriculum.

Le domande di ammissione devono pervenire entro il 15 giugno di ogni anno accademico.

Il candidato svolgerà tre colloqui di selezione gratuiti con tre diversi docenti della Scuola.

È possibile il passaggio da un'altra Scuola con possibilità di immatricolazione ad anni successivi al primo, previa verifica del programma svolto e congruità con l'orientamento della Scuola.

Percorso

La Scuola ha una durata di quattro anni.

Le lezioni si terranno presso la Clinica di Neuropsichiatria Infantile dell'Università di Milano-Bicocca, IRCCS San Gerardo di Monza, Via Pergolesi 33, Monza.

Retta annuale e rateazione nelle 4 annualità: i costi previsti sono di € 3400 annui pagabili in 4 rate, € 500 annui pagabili in due rate per gli anni fuori corso, dopo il completamento dei quattro anni regolamentari di corso.

I seminari obbligatori sono compresi nella retta annuale; le supervisioni dei primi due anni sono gratuite e svolte da tutor della Scuola; le supervisioni, previste dal terzo anno, riguardanti casi in psicoterapia non sono comprese nella retta. La retta comprende anche l'assicurazione contro gli infortuni necessaria per effettuare i tirocini.

Problematiche relative al percorso di studi: in caso di non ammissione all'anno successivo, l'allievo/a che ripete l'annualità è tenuto al pagamento di € 1700 pagabili in 2 rate per ogni anno fuori corso. È possibile richiedere la sospensione per malattia o per maternità. In caso di rinuncia o abbandono non sono previsti rimborsi.

Durata e frequenza del corso: le lezioni si tengono di norma da ottobre a luglio, il venerdì, con attività seminariali il sabato. La frequenza minima alle lezioni e tirocini è del 75%. Esami e idoneità: vengono valutate le seguenti capacità: I anno: capacità di osservazione; II anno: capacità diagnostiche; III e IV anno: capacità nella relazione terapeutica.

Orientamento teorico-scientifico e clinico

La scuola di specializzazione in Psicoterapia costituisce l'attività principale dell'ASNEA (Associazione per lo Sviluppo delle Scienze Neuropsichiatriche dell'Età Evolutiva e dell'Adolescenza), fondata nel 1989 dal Prof. Mario Bertolini insieme ad altri psicoanalisti, neuropsichiatri infantili e psicologi, con il prestigioso contributo di Andreas Giannakoulas.

La scuola ha un indirizzo psicoanalitico e ripercorre negli insegnamenti l'evoluzione e lo sviluppo delle teorie della psicoanalisi a partire da Freud e dai principali autori post-freudiani: Ferenczi, K. Abraham, E. Jones, W.R.D. Fairbairn, W.R. Bion, con particolare riferimento all'opera di Winnicott e di Gaddini, e ai lavori di A. Freud, M. Klein, M.S. Mahler e M. Balint.

L'orientamento teorico-clinico dei nostri insegnamenti si organizza, in modo specifico, sul pensiero di D.W. Winnicott e degli autori della Tradizione Psicoanalitica Britannica Indipendente (M. Milner, M. Khan, P. Heimann, J. Stewart, A. Green,

M. Glasser, H. Hernandez, L. Schacht, A. Giannakoulas, etc.). Durante i quattro anni di Scuola di Specializzazione, vengono tenuti seminari teorico/clinici sulla psicopatologia e sulla cura del bambino e dell'adolescente sulle orme degli psicoanalisti indipendenti britannici.

È prevista inoltre una formazione specifica sull'osservazione della relazione madre-bambino (Infant Observation) con supervisioni per ogni allievo durante il lavoro di osservazione.

Come è noto dall'esperienza della clinica infantile e dell'adolescenza, è fondamentale per il benessere e la cura del bambino e dell'adolescente che il terapeuta sia in grado di occuparsi, aiutare e sostenere anche la coppia genitoriale: a tale fine la Scuola offre una formazione specifica con seminari riguardanti la presa in carico e la terapia della coppia genitoriale, a partire dalla formulazione sulla psicoterapia della coppia proposta da H.V. Dicks, per come è stata riletta e risignificata negli anni dal prof. Bertolini, dal prof. A. Giannakoulas ed dalla prof. F. Neri.

La formazione

Le lezioni di ASNEA hanno luogo presso la Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS San Gerardo di Monza (in via Pergolesi 33 a Monza), per una tradizione che lega fortemente tecnica, teoria ed esperienza clinica. La formazione in ASNEA è affidata a psicoanalisti e psicoterapeuti esperti.

Per l'insegnamento di materie non specificamente psicoanalitiche, l'istituto affida il compito a docenti esterni in possesso dei titoli richiesti dalla Legge.

La Scuola fornisce una formazione basata su quattro cardini fondamentali:

1. psicoanalisi personale (condotta da uno psicoanalista, scelto dall'allievo, facente parte di una società riconosciuta dall'IPA - International Psychoanalytical Association-);
2. insegnamenti teorico clinici;
3. Supervisioni condotte con docenti di ASNEA dei casi condotti dagli allievi, a partire dal secondo anno di frequenza della Scuola;
4. attività supervisionate di tirocinio clinico (presso gli ambulatori o il reparto della Neuropsichiatria Infantile di Monza).

Bibliografia essenziale di riferimento:

- Bion W.R. Esperienze nei gruppi. Tr. It. Armando, Roma 1971
- Bion W. R. Seminari clinici, Brasilia e San Paolo. Tr. It. Raffaello Cortina, Milano 1989
- Bollas C. L'ombra dell'oggetto. Tr. It. Borla, Roma 1989
- Boston Change Process Study Group. Il cambiamento in Psicoterapia. Tr. It. Cortina, Milano 2012
- Etchegoyen R. H. I fondamenti della tecnica psicoanalitica – Astrolabio – Roma – 1986
- Fenichel O. Trattato di Psicoanalisi delle Nevrosi e delle Psicosi, Astrolabio, Roma, 1951
- Ferenczi S. Opere 1908-1926. 3 voll. Tr. It. Cortina Milano
- Fonagy P., Target M. Psicopatologia evolutiva. Tr. It. Raffaello Cortina, Milano 2005
- Fraiberg S. Il sostegno allo sviluppo. Tr. It. Raffaello Cortina, Milano 1999
- Freud A. Normalità e patologia del bambino. Tr. It. Feltrinelli, Milano 1969
- Freud S. Opere Tr. It. Boringhieri, Torino
- Gaddini E. Scritti 1953-1985, Raffaello Cortina, Milano 1989
- Gay P. Una vita per i nostri tempi, Bompiani, Milano, 1977
- Giannakoulas A. La tradizione psicoanalitica britannica indipendente. Borla, Roma 2010
- Giannakoulas A. Il pensiero di D. W. Winnicott. Armando, Roma 1982
- Giannakoulas A., Fizzarotti Selvaggi S. Il counselling psicodinamico. Borla, Roma 2010
- Giannakoulas A. Neri Bertolini F. Continuità dell'essere, crollo e oltre il crollo. Sul lavoro di Donald W. Winnicott. Angeli, Milano 2016
- Giannakoulas A., Armellini M., Fabozzi P. Il sé tra clinica e teoria. La tradizione winnicottiana: Borla, Roma 2000
- Heimann P. Bambini e non più bambini. Tr. It. Borla, Roma 1992
- Jones E. Vita e Opere di Freud, Garzanti, Milano, 1977
- Klein M. Scritti 1921-1958, Tr. It. Bollati Boringhieri, Torino 1978
- Laplanche J. Pontalis J.B., Enciclopedia della psicoanalisi, Laterza, Bari, 1981
- Meltzer D. Il processo Psicoanalitico, Armando Editore, Roma, 1971
- Racker H. Studi sulla tecnica psicoanalitica, Armando Editore, Roma 1970
- Ogden T. H. Il limite primigenio dell'esperienza. Tr. It. Astrolabio Ubaldini, Roma 1992
- Ogden T. H. L'arte della psicoanalisi, Tr. It. Raffaello Cortina, Milano 2008
- Pérez-Sánchez A. Il colloquio in psicoanalisi e psicoterapia, Astrolabio 2014
- Semi A.A. acd. Trattato di psicoanalisi. 3 voll. Cortina, Milano
- Stern D. N. Il mondo interpersonale del bambino. Tr. It. Bollati Boringhieri, Torino 1987
- Stern D. N. La costellazione materna. Tr. It. Bollati Boringhieri, Torino 1995
- Vallino D., Macciò M. Essere neonati. Borla, Roma. 2004
- Winnicott, D. W. Colloqui terapeutici con i bambini. Tr. It. Armando, Roma
- Winnicott D. W. Dalla pediatria alla psicoanalisi. Tr. It. Martinelli, Firenze 1975
- Winnicott D. W. Esplorazioni psicoanalitiche. Raffaello Cortina Editore 1995
- Winnicott D. W. Gioco e realtà. Tr. It. Armando, Roma, 1974
- Winnicott D. W. Sviluppo affettivo e ambiente. Tr. It. Armando, Roma, 1976