

COMUNE Intesa con l'ordine della Lombardia

Sostegno psicologico dopo la fase pandemica, un aiuto agli adolescenti

di **Annamaria Colombo**

■ Un protocollo di intesa a sostegno degli adolescenti, la fascia di età che a livello psicologico ha più sofferto durante la pandemia. A firmarlo sono stati la presidente dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia Laura Parolin e l'assessore al Welfare e Salute del Comune di Monza Egidio Riva. L'accordo prevede una serie di azioni concrete che partiranno a breve (già la prossima settimana è in calendario un incontro con le scuole) per orientare e supportare i ragazzi, le loro famiglie, gli insegnanti e gli educatori a fare fronte alle sfide e alle difficoltà quotidiane. «Gli adolescenti-sottolinea Riva- si sono scontrati con l'esperienza della morte, la solitudine, la mancanza di relazioni per diversi mesi. Quando sono tornati a scuola sono stati catapultati nella

normalità senza avere la possibilità di raccontare e rielaborare quanto era accaduto. Per questo occorre intervenire con mezzi e professionalità adeguati per aiutarli in una fase di crescita già di per sé delicata». Il protocollo avrà validità quadriennale e nasce dal "Protocollo di intesa per la promozione del benessere psicologico delle cittadine e dei cittadini" siglato tra Anci e Consiglio Nazionale degli psicologi. Il primo passo sarà la creazione di una rete di attori (Comune, scuole, centri di aggregazione, comunità educative, oratori) sostenuta dall'Ordine degli Psicologi della Lombardia. Sarà realizzato un monitoraggio sulla condizione degli adolescenti monzesi, saranno organizzate iniziative di informazione e formazione, predisposti servizi di sostegno psicologico più diffusi

e più accessibili oltre a momenti di formazione e di supervisione per tutti gli attori coinvolti. "Puntiamo anche a potenziare gli sportelli psicologici già presenti nelle scuole e ad aprirne di nuovi" sottolinea Riva. ■

Prevista una serie di azioni concrete compreso un monitoraggio della situazione in città



Peso:22%