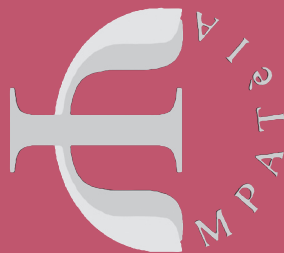


■ L'Istituto Empateia, fondato nel 1978 dal prof. Sebastiano Ciavarella e altri suoi amici e colleghi, già Centro Studi di Psicologia Clinica ed Umanistica, è stato uno dei primi in Italia a rifarsi alla Psicologia Umanistica, alla Psicoterapia della Gestalt (F. Perls/ Barrie Simmons), alle Terapie a mediazione corporea (Reich, Lowen) e, in particolare, alle radici della Terapia Centrata sul Cliente e dell'Approccio Centrato sulla Persona di Carl Rogers.

In oltre 40 anni ha organizzato Stages, Workshops, Seminari e Corsi di formazione per Medici, Psicologi, Operatori sociali e delle relazioni d'aiuto condotti da professionisti italiani e stranieri.

(G.D. Montinari, Barrie Simmons, Susan Schwartz, M. Kimmey, John Shlien, A. Kaplan, G. Mulachiè, J. Ondarza Linares, N. Mann, M. Mastropaolo, M. Ciavarelli, lama Namkhai Norbu, G.P. Quaglino).

L'Istituto è stato Ente Organizzatore (provider) di eventi formativi (ECM) del Ministero della Salute. È Full Member della World Association for Person Centered & Experiential Psychotherapy & Counseling (WAPCEPC), dell'Association for Humanistic Psychology (AHP), del Forum ACP e dell'International Association for Group Psychotherapy and Group Processes (IAGP).



EMPATEIA

Scuola Quadriennale
di Specializzazione in
Psicoterapia Umanistica

(Approccio rogersiano)

Riconosciuta con Decreto MIUR G.U 27.03.2008

Sede formativa
COMO





DESTINATARI

Il corso è rivolto ai laureati in Psicologia (vecchio ordinamento o laurea specialistica) e in Medicina iscritti ai rispettivi Ordini. Tuttavia sono ammessi, con riserva, i laureati che potranno conseguire la relativa abilitazione nella prima sessione utile l'inizio dei corsi.

Il numero massimo di partecipanti è 20 allievi.

PARTECIPAZIONE

La formazione è costituita da lezioni teoriche in aula e attività pratico-esperienziali articolate in 10 weekend mensili (esclusi i mesi di luglio ed agosto), un weekend lungo di 3 giorni e un modulo intensivo di 5 giorni per complessive 350 ore annue. Le assenze non potranno superare il 15% del monte ore di formazione teorica ed esperienziale.

MODELLO FORMATIVO

Per l'Approccio Centrato sulla Persona il terapeuta, colui che facilita il cambiamento, rappresenta uno "specchio" lucido e più regolare possibile, in cui la persona che chiede aiuto può ritrovarsi, riconoscersi e avviare quel processo di appropriazione di sé e delle proprie potenzialità.

Il disagio, per questo approccio, non è il vero problema, ma piuttosto il tentativo "più sano possibile" che fa la natura umana per superare i propri squilibri quando, non aiutata dalle condizioni esterne, non riesce a percepirsi integralmente.

La relazione restituisce questa percezione col rispecchiamento nella figura rispettosa, empatica e autentica di chi ascolta.

In tal senso il facilitatore è soprattutto catalizzatore, "levatrice" del processo e non determinatore.

Perché ciò sia possibile, perché lo specchio sia fedele e non deformante, è bene che il facilitatore sia... facilitante innanzitutto con se stesso e che abbia a cuore la conoscenza di sé, il riconoscimento sereno dei propri bisogni e sentimenti, l'ascolto fiducioso e libero della propria esperienza di essere umano.

Solo così può diventare "terapeutico" ...

La formazione procede secondo il modello fondato sui principi dell'indirizzo fenomenologico-esistenziale della Psicologia Umanistica ed il contributo della Psicoterapia Esistenziale di Irvin Yalom (1980, 2016).

DOCENTI

Dott. Giovanni AMATO

Dott. Paolo ANILE

Prof. Sebastiano CIAVIRELLA Direttore

Dott. Rossana FICHERA

Prof. Giulio FONTO'

Dott.ssa Daniela MARRA

Dott.ssa Patrizia OLIVA

PROGRAMMA DIDATTICO

Partecipare ad una formazione specialistica in Psicoterapia di Approccio Rogersiano significa vivere un'esperienza di crescita in una Scuola che si propone come luogo nel quale ci si può trasformare da studenti a professionisti autonomi e consapevoli, affiancati e facilitati da uno staff di professionisti senior che da tempo operano con successo nell'ambito della professione.

Iscriversi alla nostra Scuola significa entrare a far parte di una comunità professionale costituita da un gruppo di gente molto determinata a viverci come fucina di idee, gruppo di studio e di ricerca, di dibattito e di reciproco apprendimento, di supervisione, di crescita.

I nostri studenti sono Persone consapevoli di poter fare la differenza, sufficientemente coraggiose da accettare di impegnarsi in un percorso di lavoro anche in condizioni difficili come quelle di questo momento storico: "persone del futuro" (C. Rogers).

Il programma prevede lezioni di:

MATERIE OBBLIGATORIE DI BASE

- Psicologia generale e metodologia I e II
- Psicologia della sviluppo I e II
- Psicologia dinamica e Storia della Psicoterapia
- Psicopatologia generale I e II
- Psicodiagnostica clinica I e II

DISCIPLINE CARATTERIZZANTI

- Fondamenti storico-epistemologici della Psicologia Umanistica
- Teorie umanistiche della personalità I e II
- Psicoterapie umanistico-esistenziali I e II
- Teoria e tecnica della Terapia Centrata sul Cliente individuale I e II
- Teoria e tecnica della Terapia Centrata sul Cliente di gruppo I e II
- Psicoterapia della famiglia e della coppia

ALTRI INSEGNAMENTI

PROFESSIONALIZZANTI

- Psicologia clinica (interventi in ambito ospedaliero ed emergenze)
- Psicofarmacologia (Seminario)
- Psicoterapia e riabilitazione dei disturbi psicotici
- Psicoterapia delle dipendenze
- Interventi e riabilitazione nei disordini del neuro-sviluppo
- Psicoterapia dell'adolescenza (con elementi di Teatro-terapia,

Arte-terapia, Danza-terapia)

- Psicologia giuridica
- Psicologia e promozione della salute
- Psicoterapia in contesti multiculturali

SEMINARI

- Seminario sull'uso dei sogni
- Etica e deontologia professionale (Seminario)
- Seminario sull'efficacia delle Psicoterapie

INTRODUZIONE AD ALTRI MODELLI

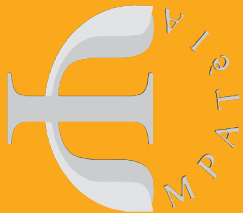
PSICOTERAPEUTICI

- Psicologia analitica (jungiana)
- Psicoterapie ad orientamento corporeo
- Psicoterapia della Gestalt

ATTIVITÀ PRATICO-ESPERIENZIALI

E LABORATORI

- Laboratori di ascolto empatico
- Laboratori di comunicazione efficace e terapeutica
- Laboratori di analisi della domanda
- Laboratori di colloquio clinico
- Laboratori di autoconsapevolezza
- Laboratori di espressione corporea
- Esercitazioni di tecniche centrate sul cliente
- Role playing
- Supervisione di casi clinici
- Gruppi intensivi d'incontro
- Gruppi residenziali di crescita personale



EMPATEIA

Scuola Quadriennale
di Specializzazione in
Psicoterapia Umanistica

(Approccio rogersiano)

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. *Sebastiano Ciavirella*, Psicologo-Psicoterapeuta rogersiano, didatta, direttore e responsabile scientifico della Scuola, Docente e Supervisore Senior; Prof. *Giulio Fonto*, psicologo-psicoterapeuta (Docente e Supervisore Senior); Prof. *Rosalba Larcán*, professore ordinario di Psicologia dello Sviluppo, Università degli Studi di Messina (Garante non Docente); Prof. *Gian Piero Quaglino*, già professore ordinario di Psicologia della Formazione e Preside della Facoltà di Psicologia, Torino (Docente)

NOTE RELATIVE AL CORSO

Investimento annuale di euro 4.200
da versare in 10 rate mensili sul conto
IBAN IT 22 I 02008 16501 000010260558
Intestato a *Istituto Empateia*

*Sono compresi
nella quota annuale
senza ulteriori costi*

- Iscrizione e frequenza
- Supervisione di casi clinici
- assicurazione infortuni e r.c. per il tirocinio
- libri e dispense gratuite per le materie caratterizzanti

Non è compreso
il costo della psicoterapia personale
(50 h. in gruppo e 50 h. individuale)

INFORMAZIONI GENERALI

Direzione Scuola

direzione.istitutoempateia@gmail.com
Tel. 338.1760938

Segreteria Generale

segreteria.istitutoempateia@gmail.com
Tel. 389.168.9069
www.istitutoempateia.it

