



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita

Facoltà di Psicologia

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Fondazione Policlinico Universitario Agostino Gemelli IRCCS



- Necessità di avere psicologi specificamente preparati per affrontare le nuove emergenze riferite all'età infantile, preadolescenziale, adolescenziale e giovanile-adulta;
- L'incidenza di malessere, disadattamento e psicopatologia tra i bambini e i giovani è diventata più consistente negli ultimi anni, anche per effetto della situazione pandemica;
- E' emersa la necessità di avere professionisti capaci di progettare interventi di prevenzione del disagio, di cogliere la presenza di indici di rischio di tali criticità e di attuare un *assessment* accurato del funzionamento dell'individuo in un'ottica integrata multi-livello, per progettare e realizzare interventi terapeutici mirati ed efficaci.



Obiettivi

La Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita intende offrire l'opportunità di acquisire tali competenze per:

- realizzare interventi clinici nell'ambito della psicopatologia dello sviluppo, anche di fronte ai nuovi disturbi connessi all'uso dei social-media (es. *Internet Gaming Disorder*, *Hikikomori*, *Cyberbullismo*, *Sexting*);
- operare nel campo della tutela dei minori coinvolti in situazioni traumatiche, di maltrattamento, abuso, bullismo, anche in una prospettiva transculturale;
- promuovere un funzionamento adattivo in persone che si trovano in condizioni di fragilità e disabilità connesse a disturbi del neurosviluppo o a patologie croniche e per sostenere le loro famiglie;
- realizzare progetti di supporto alla genitorialità e alla funzione educativa della famiglia e della scuola.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Orientamento teorico

Il percorso formativo proposto si baserà su una visione integrata della persona in evoluzione, in cui verranno presentati strumenti di valutazione e modelli di intervento adeguati a cogliere la complessità del funzionamento dell'individuo in relazione al suo ambiente di vita, considerando

- l'impatto dei fattori ambientali sulle espressioni delle componenti genetiche (epigenetica);
- gli effetti delle interazioni sociali e delle opportunità educative sullo sviluppo delle funzioni cognitive e sulla costruzione delle rappresentazioni di Sé e degli altri che influenzano il comportamento dell'individuo nell'arco della vita, la sua competenza emotiva e sociale, il suo adattamento ai compiti evolutivi propri della sua età.



Le traiettorie evolutive tipiche e atipiche verranno analizzate

- entro il paradigma dell'intersoggettività
- considerando le caratteristiche di funzionamento neurobiologico, cognitivo, emotivo e affettivo dell'individuo e gli effetti di tali caratteristiche sulle sue interazioni diadiche
- secondo una prospettiva transgenerazionale, per cui si terranno in considerazione gli effetti di storie relazionali che si integrano, nella fase di costruzione della coppia, e si riflettono sulle relazioni con la generazione successiva, con la nascita dei figli.



Centralità dell'esperienza di pattern interattivi che possono costituire fattori di rischio o di protezione per lo sviluppo dell'individuo



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Obiettivi formativi

Lo specialista in Psicologia del ciclo di vita avrà maturato:

- conoscenze teoriche sulle basi neurobiologiche dell'individuo nei diversi periodi evolutivi;
- una solida conoscenza teorica e applicativa della psicologia clinica e della psicopatologia dello sviluppo, della psicologia dello sviluppo e dell'educazione;
- una competenza specifica in interventi progettati in prospettiva evolutiva e/o educativa, con particolare riferimento a quelli *evidence-based*.



Descrizione della scuola

Titolo di Specialista in Psicologia del ciclo di vita: 240 CFU in 4 anni di corso.

Studio individuale: 17% dei CFU

Attività professionalizzanti: 70% dei CFU per un totale di 168 CFU, di cui 60 CFU per attività psicoterapeutiche condotte sotto la supervisione di qualificati psicoterapeuti, come previsto dal Decreto n. 68 del 4 febbraio 2015 MIUR, di concerto con il Ministro della salute, per rendere il corso di studi abilitante all'esercizio della psicoterapia.

| Attività | Primo anno | Secondo anno | Terzo anno | Quarto anno | Totale ore | % sul totale |
|------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Attività didattiche | 112 | 120 | 120 | 75 | 427 | 7,1% |
| Studio individuale | 363 | 230 | 230 | 175 | 998 | 16,6% |
| Attività professionalizzanti | 950 | 700 | 700 | 350 | 2700 | 45% |
| Attività psicoterapeutica | | 500 | 500 | 500 | 1500 | 25% |
| Prova finale | | | | 375 | 375 | 6,2% |
| Totale | 1425 | 1550 | 1550 | 1475 | 6000 | 100% |



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Descrizione della scuola

L'organizzazione della scuola è stata progettata in modo da focalizzarsi, ciascun anno, su una particolare area di intervento:

- **I anno:** sostegno della genitorialità, interventi con bambini con disturbi del neurosviluppo e malattie genetiche e croniche e che manifestano comportamenti di tipo psicopatologico.
- **II anno:** interventi per promuovere comportamenti adattivi in bambini e adolescenti che presentano neurodiversità o comportamenti riconducibili alla psicopatologia; interventi per affrontare devianza e dipendenze in adolescenti e giovani adulti; interventi di parent training.
- **III anno:** interventi a tutela di minori in situazioni di maltrattamento e abuso e in condizioni di fragilità; interventi per affrontare gli esiti di esperienze traumatiche.
- **IV anno:** approfondimento di interventi psicoterapeutici in contesti ospedalieri; acquisizione di competenze manageriali per la gestione di servizi sanitari.



Descrizione della scuola

| SSD | CORSI | Attività didattiche (ore lezione) | Attività Profess. (ore) | TOT CFU |
|----------|---|-----------------------------------|-------------------------|-----------|
| BIO/18 | Genetica ed epigenetica | 10 | | 2 |
| M-PED/01 | Modelli educativi e social media | 8 | 75 | 4 |
| M-PSI/02 | Fisiologia del SNC e neuroplasticità | 10 | | 2 |
| M-PSI/04 | Lo sviluppo relazionale nei primi anni di vita | 15 | 150 | 8 |
| M-PSI/04 | Sostegno alla genitorialità | 15 | 250 | 8 |
| M-PSI/07 | Psicopatologia del bambino | 8 | 75 | 4 |
| M-PSI/08 | I disturbi mentali a esordio precoce | 8 | 75 | 4 |
| MED/38 | Prematurità, malattie croniche e oncologiche in età evolutiva | 10 | 50 | 4 |
| MED/39 | Sindromi genetiche | 8 | 250 | 12 |
| MED/40 | Ginecologia e Ostetricia | 8 | 25 | 2 |
| MED/01 | Epidemiologia | 4 | | 1 |
| | Altre attività (abilità linguistiche, informatiche, gestionali) | 8 | | 2 |
| | TOTALI | 112 | 950 | 57 |



| SSD | CORSI | Attività didattiche (ore di lezione) | Attività Profess. (ore) | TOT CFU |
|----------|---|--------------------------------------|-------------------------|-----------|
| M-PSI/01 | Profili di funzionamento cognitivo atipici (Disabilità intellettiva, Plusdotazione) | 15 | 250 | 12 |
| M-PSI/01 | Disturbi dell'apprendimento, doppia eccezionalità | 15 | 50 | 4 |
| M-PSI/07 | Psicopatologia dell'adolescente | 15 | 25 | 2 |
| M-PSI/08 | Modelli di intervento clinico nei contesti sanitari per le tossicodipendenze | 15 | 25 | 2 |
| M-PSI/04 | Psicologia dell'adolescenza | 8 | | |
| M-PSI/04 | Le dipendenze in adolescenza e nel giovane adulto | 8 | 250 | 12 |
| M-DEA/01 | La relazione educativa in una prospettiva transculturale | 8 | 50 | 3 |
| SPS/08 | Stereotipi culturali e processi di comunicazione | 8 | 25 | 2 |
| IUS/01 | Diritto di famiglia | 10 | 25 | 2 |
| | Psicoterapia | | 500 | 20 |
| | Altre attività (abilità linguistiche, informatiche, gestionali) | 18 | | 3 |
| | TOTALI | 120 | 1200 | 62 |



Descrizione della scuola

| SSD | TERZO ANNO | | Attività Profess. (ore) | TOT CFU |
|----------|---|---|-------------------------------|---------|
| | CORSI | Attività didattiche (ore di lezione) | | |
| M-PSI/04 | Psicologia del trauma in età evolutiva | 15 | 250 | 12 |
| M-PSI/05 | Sottoculture e processi identitari in adolescenza | 30 | 100 | 8 |
| M-PSI/05 | L'impatto dei new media sulle relazioni sociali | 8 | 75 | 4 |
| M-PSI/07 | Modelli di intervento psicoterapeutico 1 | 15 | 25 | 2 |
| M-PSI/08 | Modelli di intervento clinico nei contesti sanitari per gli esiti di esperienze traumatiche | 15 | 25 | 2 |
| SPS/12 | Elementi di criminologia e comportamento deviante nel ciclo di vita | 8 | 75 | 4 |
| SPS/12 | Modelli di tutela dei minori in contesti di rete | 8 | 75 | 4 |
| MED/25 | Disturbi di personalità e PTSD | 15 | 50 | 4 |
| MED/43 | Medicina legale | 6 | 25 | 2 |
| | Psicoterapia | | 500 | 20 |
| | TOTALI | 120 | 1200 | 62 |



| SSD | CORSI | Attività didattiche (ore di lezione) | Attività Profess. (ore) | TOT CFU |
|----------|--|--|-------------------------------|------------|
| M-PSI/04 | La costruzione delle relazioni di coppia in adolescenza e la transizione all'età adulta | 15 | 250 | 12 |
| M-PSI/06 | Dinamiche di gruppo nelle équipe multidisciplinari | 8 | 75 | 4 |
| M-PSI/07 | Modelli di intervento psicoterapeutico 2 | 15 | | 2 |
| M-PSI/08 | Modelli di intervento clinico nei contesti sanitari per i disturbi dell'alimentazione | 15 | | 2 |
| BIO/14 | Classificazione e meccanismi di azione degli psicofarmaci | 15 | | 2 |
| SEC-P/10 | Modelli di organizzazione dei servizi sanitari | 7 | 25 | 2 |
| | Psicoterapia | | 500 | 20 |
| | Prova finale | | | 15 |
| | TOTALI | 75 | 850 | 59 |



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Modalità di realizzazione della scuola

L'**attività didattica** si svolgerà all'interno dell'Università Cattolica e in modalità *blended*, secondo un approccio centrato sullo studente (*learner-centered approach*) e utilizzando tutte le potenzialità della Didattica Digitale Integrata, per offrire esperienze di apprendimento innovative.

Le sedi delle lezioni potranno essere Milano o Roma (Policlinico Gemelli).

Le attività didattiche si terranno a weekend alterni, il sabato (9:30-13:30, 14:30-18:30), a partire dal mese di gennaio.

Le **attività professionalizzanti** si svolgeranno presso sedi esterne convenzionate



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Procedure di ammissione

Il numero degli ammessi al primo anno della Scuola è pari a **10 unità** .

Possono presentare domanda di partecipazione al concorso di ammissione alla Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita coloro i quali siano in possesso dei seguenti titoli:

- laurea magistrale in Psicologia (vecchio ordinamento, laurea specialistica 58/S, laurea magistrale LM/51). Sono altresì ammessi coloro che sono in possesso di analogo titolo di studio, conseguito presso università estere purché riconosciuto idoneo;
- abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo, ovvero sotto condizione del superamento dell'Esame di Stato entro la prima sessione successiva all'ammissione alla Scuola.

<https://offertaformativa.unicatt.it/sds-psicologia-del-ciclo-di-vita>

Le tasse universitarie annuali ammontano a € 3.000 suddivise in due rate: 1° rata da versare all'atto di immatricolazione € 1.800,00; 2° rata da versare entro il mese di aprile € 1.200,00.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Caso clinico

- M.D. maschio, 12 anni, diagnosi di disgrafia e DOP
- Figlio unico
- Padre poco presente, prevalenza della madre.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Caso clinico

- Role reversing
- Ansia da separazione
- Difficoltà relazionali nella coppia genitoriale
- Intervento integrato sulla coppia e sul ragazzo



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Grazie e arrivederci!