


**PROGRAMMA: EVENTO ECM FAD**
**ADOLESCENZA E VARIANZA DI GENERE**

**PROVIDER:** Ordine degli Psicologi della Lombardia Id. 4983

**TIPOLOGIA FORMATIVA:** FAD ASINCRONA

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** 24/07/2024 al 23/07/2025

**DURATA EFFETTIVA DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA:** 5 ore

**CREDITI ECM RICONOSCIUTI:** 5 ECM

**PREMESSA EVENTO:**

Il corso nasce dalle esigenze della nostra categoria professionale raccolte durante l'operato degli ultimi anni del Gruppo di Lavoro per i diritti delle persone LGBTI+ dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia: colleghi e colleghe hanno mostrato grande interesse e necessità formativa sulle tematiche delle identità sessuali, con particolare riferimento al tema della varianza di genere in adolescenza.

**RAZIONALE/DESCRIZIONE EVENTO:**

La letteratura scientifica sottolinea come gli adolescenti non cisgender siano a maggior rischio di incorrere in disturbi mentali (tra cui ansia e depressione) rispetto ai pari cisgender e soffrano di maggiore distress psicologico in confronto alla popolazione generale. Parallelamente, i dati di ricerca evidenziano come negli ultimi anni si sia osservato un consistente aumento di giovani e adolescenti in cerca di supporto professionale per esplorare la propria identità di genere o perché presentano, in vario grado, una varianza rispetto alle aspettative di genere tradizionalmente associate al sesso assegnato loro alla nascita. Questo evento si propone di fornire conoscenze di base circa le identità sessuali e, nello specifico, di indagare la varianza di genere in adolescenza mediante un approccio multidisciplinare e scientificamente orientato, alla luce dei nuovi *Standards of Care* internazionali (SoC-8) recentemente pubblicati dalla *World Professional Association for Transgender Health* (WPATH).

**OBIETTIVI FORMATIVI:**

- Fornire una panoramica sul tema dei diritti delle persone LGBTI, con riferimento ad adolescenti con varianza di genere
- Illustrare i livelli che compongono l'identità sessuale dell'individuo e il collocamento del costrutto dell'identità di genere
- Comprendere le manifestazioni della varianza di genere nell'adolescenza
- Conoscere le nozioni di base dei percorsi affermativi di genere alla luce degli Standards of Care 8 della WPATH
- Acquisire conoscenze circa la varianza di genere in adolescenza e i percorsi affermativi di genere in una prospettiva multidisciplinare, in modo da poter supportare con maggiore consapevolezza i giovani pazienti che stanno indagando la propria identità di genere


**BIBLIOGRAFIA:**

- Chodzen, G., Hidalgo, M. A., Chen, D., & Garofalo, R. (2019). Minority stress factors associated with depression and anxiety among transgender and gender-nonconforming youth. *Journal of Adolescent Health*, 64(4), 467-471.
- Rigliano, P. (2018). *Sguardi sul genere*. Mimesis Edizioni.
- Coleman, E., Radix, A. E., Bouman, W. P., Brown, G. R., De Vries, A. L., Deutsch, M. B., ... & Arcelus, J. (2022). Standards of care for the health of transgender and gender diverse people, version 8. *International Journal of Transgender Health*, 23(sup1), S1-S259.
- James, S., Herman, J., Rankin, S., Keisling, M., Mottet, L., & Anafi, M. A. (2016). *The report of the 2015 US transgender survey*.
- Endocrine Treatment of Gender-Dysphoric/Gender-Incongruent Persons: An Endocrine Society Clinical Practice Guideline.
- Hembree WC, Cohen-Kettenis PT, Gooren L, Hannema SE, Meyer WJ, Murad MH, Rosenthal SM, Safer JD, Tangpricha V, T'Sjoen GG.
- J Clin Endocrinol Metab. 2017 Nov 1;102(11):3869-3903. doi: 10.1210/jc.2017-01658.


**OBIETTIVO AGENAS NAZIONALE**

22 - Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali;

**ACQUISIZIONE COMPETENZE**

Il corso permetterà di acquisire conoscenze e competenze di base per riconoscere le fragilità e le vulnerabilità di adolescenti che si interrogano circa la propria identità di genere, in modo da poter intercettare e comprendere i loro bisogni e saper rispondere alle loro necessità specifiche.

**PROGRAMMA**

TITOLO	DOCENTE	DURATA SCORM
Premesse e definizione degli obiettivi dell'incontro	Dott. Claudio Baggini	05:18
Introduzione al tema: i livelli delle identità sessuali	Dott. Claudio Baggini	36:00
La varianza di genere in adolescenza – parte 1	Prof. Antonio Prunas	28:44
La varianza di genere in adolescenza – parte 2	Prof. Antonio Prunas	37:11
I percorsi medicalizzati in adolescenza – parte 1	Dott.ssa Stefania Bonadonna	28:29
I percorsi medicalizzati in adolescenza – parte 2	Dott.ssa Stefania Bonadonna	23:05
Q&A	Dott.ri Claudio Baggini, Antonio Prunas, Stefania Bonadonna	14:00

**RESPONSABILE SCIENTIFICO:** dott.ssa Gabriella Scaduto

**DESTINATARI:** Psicologi

**DISCIPLINA:** Psicologia; Psicoterapia

**NUMERO PARTECIPANTI ECM:** 24416

**VERIFICA APPRENDIMENTO PARTECIPANTI:** questionario a risposta multipla (con doppia randomizzazione)

**TIPO DI MATERIALE DUREVOLE RILASCIATO AI PARTECIPANTI:** slide