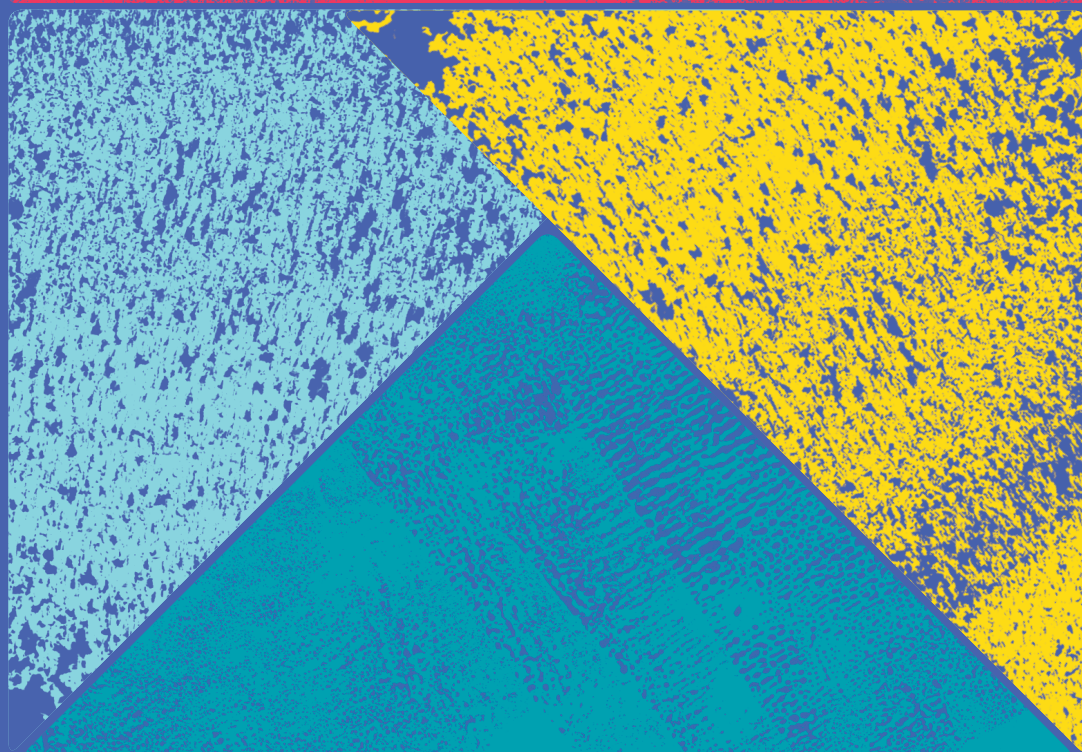


Con i genitori

II° Convegno Internazionale Transdisciplinare Brazelton
17 e 18 marzo 2017
Post-conference 19 marzo 2017



PROGRAMMA
(al 19/01/2017)

Ricerca, clinica, interventi
e politiche per promuovere
lo sviluppo del bambino



REGIONE
LAZIO



Con i genitori

Ricerca, clinica, interventi e politiche per promuovere lo sviluppo del bambino

17 e 18 marzo 2017
Post-conference 19 marzo 2017
Roma, Auditorium Antonianum

Scadenze

Per le iscrizioni agevolate: 12 febbraio 2017

Presentazione del convegno

Per la prima volta in Italia saranno riuniti in un convegno tutti gli attori coinvolti nel sostegno alla genitorialità: clinici, ricercatori, operatori, amministratori pubblici, politici e genitori. I risultati delle ricerche e degli interventi clinici sulla promozione dello sviluppo del bambino attraverso il sostegno alla genitorialità si sono ulteriormente consolidati e sono, finalmente, arrivati all'attenzione degli amministratori pubblici. La recentissima serie di articoli comparsi sulla maggiore rivista medica internazionale *The Lancet* (5 ottobre 2016) conferma il grande interesse della comunità scientifica internazionale. In Italia, il quarto *Piano di azione Nazionale per l'Infanzia e l'Adolescenza* individua tra le sue 4 priorità proprio il sostegno alla genitorialità.

Obiettivi di questo Convegno sono

- condividere le esperienze e le conoscenze sull'efficacia delle azioni di promozione delle competenze genitoriali;
- promuovere programmi regionali e nazionali di sostegno basati sulle evidenze scientifiche superando l'attuale frammentazione degli interventi.

Il Convegno intende essere uno spazio innovativo di confronto multi-professionale e multi-disciplinare tra ricercatori, clinici, operatori, genitori, politici, amministratori e responsabili dei servizi pubblici. L'idea nasce dalla spinta del grande interesse suscitato dal convegno "Mi fido di te! Valorizzare le competenze del bambino, dell'adolescente e della coppia genitoriale" tenutosi a Roma, nel marzo del 2015.

Accanto a relatori internazionali come E. Tronick, J. Sparrow e B. Lester, membri storici del gruppo di Berry Brazelton, parteciperanno alcuni tra i maggiori esperti italiani coinvolti nella promozione dello sviluppo e del benessere del bambino.

Il gruppo degli organizzatori del primo convegno internazionale multidisciplinare Brazelton 2015 – Centro di Formazione Brazelton dell’Ospedale Meyer, Associazione Culturale Pediatri, Associazione Natinsieme e Istituto di Specializzazione in Psicologia del Sé e Psicoanalisi Relazionale – sarà arricchito per questo evento dal Centro per la Salute del Bambino Onlus.

PROGRAMMA (al 19/01/2017)

Venerdì 17 Marzo

- 8.00 Registrazione
- 8.45 Saluti delle autorità
- 9.00 Introduzione e presentazione del Convegno G.Rapisardi e L.Migliaccio

Moderatori: **G. Rapisardi, R. Montiroso.**

- 9.15 Assistenza centrata sulla famiglia: 30 anni di evoluzione e rivoluzione in una Terapia Intensiva Neonatale. **Barry Lester**, Providence, USA
- 10.00 Sostenere la genitorialità: il contributo della ricerca scientifica. **Ed Tronick**, Boston, USA.
- 10.45 Discussione
- 11.30 Pausa caffè

Moderatore: **M. Orrù.**

- 12.00 Dare supporto ai genitori: chi, come e... quando. **Giorgio Tamburlini**, Trieste
- 12.45 Discussione
- 13.00 Pausa pranzo

Moderatore: **L. Reali**

- 14.00 Dai progetti ai programmi: sfide politiche e finanziamenti. **Serena Battilomo**, Roma
- 14.45 Discussione
- 15.00 Sessioni parallele (Prima parte), cinque sessioni in contemporanea (A1, B1, B2, B3, C1)

A1. Dalla ricerca alla formulazione di programmi

- I programmi di sostegno alla genitorialità. Prima parte: revisione critica di alcuni programmi internazionali. *C. Panza (Roma)*.
- I programmi di sostegno alla genitorialità. Seconda parte: possibilità di implementazione in Italia. *L. Reali (Roma)*.
- Verso una sorveglianza dei determinanti di salute precoci, il contributo di Genitori Più. *L. Speri (Verona)*.

B1. Family Integrated Care in Neonatologia: la famiglia come parte integrante dell'equipe

- La Family Integrated Care in ospedale e dopo la dimissione. *G. Rapisardi (Firenze)*.
- La voce dei genitori nella Terapia Intensiva Neonatale. *M. Ceccatelli (Firenze)*.
- Percorso di formazione di un gruppo di “Genitori Senior” in Terapia Intensiva Neonatale. Verso un’esperienza di sostegno e formazione “alla pari” fra genitori. *E. Mastretta (Torino)*.

- Genitori in TIN: possibile ruolo nel dare voce e risposte al dolore del proprio bambino. *E. Baudassi (Rimini)*.
- Ascolto rivolto ai genitori dei neonati ricoverati in Sub Intensiva Neonatale AOUS. *L. Rappuoli (Siena)*.
- La storia di Emanuele: un difficile percorso di accettazione del dolore, nella malattia e nella perdita, in cui il “saper essere” consapevole degli operatori è diventato il “saper fare” facilitato e fiducioso dei genitori. *B. Barni (Pisa)*.

B2. I centri per la famiglia e l'integrazione tra i servizi

- Buone pratiche di rete nei servizi ferraresi per genitori di neonati e piccolissimi. *B. Orsoni (Ferrara)*.
Ulteriori contributi in via di definizione/conferma

B3. Buone pratiche a sostegno della genitorialità

- La promozione delle buone pratiche come vettore di genitorialità in Italia: lettura, musica, massaggio e gioco. *A. Sila (Trieste)*.
- La musica e le neuroscienze, dalle ninnananne alle filastrocche. *E. Flaugnacco, L. Lopez (Trieste, Roma)*.
- Oltre le sbarre: la Musica precoce per potenziare la genitorialità in carcere e ridurre i pregiudizi nella popolazione cittadina. *R. Schirò (Milano)*.
- Il canto materno in gravidanza e dopo il parto. Effetti sull'attaccamento pre e post-natale e sul comportamento dei nati a termine. *G. Persico (Monza)*.
- Baby newsletter. *M. Marchesi (Reggio Emilia)*.

C1. Dai progetti ai programmi: riorientare la spesa degli enti locali

- Investire nei servizi di sostegno alla genitorialità. *Comune di Rieti*.
- I servizi per genitori del Comune di Ferrara. *T. Monini (Ferrara)*.
- Cortona, dalla Città Possibile alla Comunità Educante. *G. Stellitano (Cortona)*.
- Cantieri di genitorialità solidale nello 0-6: reti protettive che nascono dal basso. *M. Sannipoli (Perugia)*.

17.00 L'eredità di Berry Brazelton, conversazione fra i curatori del libro “Bambini e famiglie”. **Barry Lester**, Providence, USA, **Joshua Sparrow**, Boston, USA

18.00 Chiusura dei lavori

Sabato 18 Marzo

Moderatore: **S. Federici**

8.30 Condivisione in plenaria delle sessioni parallele del venerdì

9.00 Lo sviluppo dei bambini come priorità sociale: l'efficacia di un approccio condiviso tra tutti i servizi. **Joshua Sparrow**, Boston, USA

10.00 Discussione

10.30 Pausa caffè

11.00 Sessioni parallele (Seconda parte), cinque sessioni in contemporanea (A2, B4, B5, B6, C2)

A2. Esperienze locali a partire da programmi nazionali

- La revisione dei bilanci di salute pediatrici in una prospettiva di supporto allo sviluppo del bambino. *M. Frigeri (Foligno, Perugia).*
- Un'esperienza territoriale centrata sull'utilizzo di indicatori clinici da 0 a 6...9...12 mesi seguendo un'ottica Problem-Oriented. *S. Letizia (Napoli).*
- 1000 giorni: un programma di intervento precoce e integrato per le donne in gravidanza, i neogenitori e i bambini fino ai tre anni di età. *F. Trapani (Roma).*
Ulteriori contributi in via di definizione/conferma

B4. Il coinvolgimento dei genitori negli interventi abilitativi e riabilitativi

- La responsività genitoriale come supporto alle abilità socio-cognitive precoci in bambini con deficit neuroevolutivi. *R. Montiroso (Bosisio Parini, Lecco).*
- Utilizzo del video feed-back nel supporto ai genitori di bambini con deficit neuroevolutivo. *L. Giusti (Bosisio Parini, Lecco).*
- Interazioni precoci e costruzione del Sé: percorsi di sviluppo nella relazione fra bambini non vedenti e i loro genitori. *E. Ferruzza (Padova).*
- Primi passi con mamma e papà: l'intervento di Attenzione Precoce al bambino con grave deficit visivo e alla sua famiglia nell'avvio delle prime relazioni all'interno del percorso di valutazione diagnostica. *E. Mercuriali (Padova).*
- Il Trattamento Integrato Multifocale (MIT) nella cura dell'Anoressia Nervosa in Adolescenza. *V. Zanna (Roma).*
- La famiglia come luogo privilegiato di cura. Percorso di accompagnamento all'interazione familiare tramite la via corporea e il gioco. *A. Marcon (Marostica, Vicenza).*
- Valutazione precoce e promozione dello sviluppo neuropsicomotorio nell'ambulatorio pediatrico ospedaliero. *A. Setaro (Fabriano, Ancona).*

B5. Rilevanza della ricerca sulla prima infanzia per prospettive di intervento relazionali

- Lavorare con i genitori: rappresentazioni o interazioni? *M. Ammaniti (Roma).*
- Infant Research e relazionalità implicita. *N. Bruschiweiler-Stern (Ginevra).*

B6. Interventi centrati sulla teoria dell'attaccamento e home visiting

- Home Visiting: condividere nella quotidianità. *I. Costamagna (Cuneo).*
- Intervento di sostegno precoce alla genitorialità: un approccio integrato per la promozione del benessere dei genitori e del bambino nella prima infanzia. *P. F. Losio (Trento).*
- Home visiting: strumento elettivo nel sostegno precoce alla genitorialità. *E. Speciale (Roma).*
- Tempestività della rilevazione del rischio in gravidanza e nel post partum: sostegno e promozione delle competenze genitoriali attraverso un sistema operativo integrato. *P. Lombardo (Torino).*
- Il circolo della Sicurezza: un protocollo per promuovere un legame sicuro genitore-bambino. *F. Maresi (Catanzaro).*

- Il sostegno alla genitorialità come prevenzione alla psicopatologia dei bambini: un'esperienza psicoterapeutica all'interno di una UOC di Neuropsichiatria Infantile. *C. Canarile (Roma)*.
- Spazio genitori e bambini (0-3anni). *A. Scaccabarozzi (Scandicci, Firenze)*.

C2. Integrazione fra pubblico e privato sociale negli interventi di sostegno alla genitorialità

- Genitori e servizi, un unico centro: una proposta di cooperazione tra genitori, enti pubblici e privato sociale. *F. Drito (Milano Provincia)*.
 - Adolescenza, relazioni genitoriali e percorsi clinici: esperienze di cura e sostegno nel servizio pubblico. *B. Spinetoli (Roma)*
 - Corso baby sitter. *C. Belardelli, F. Di Cesare (Roma)*.
- Ulteriori contributi in via di definizione/conferma*

13.00 Pausa pranzo

14.00 Sessioni parallele (Terza parte), cinque sessioni in contemporanea (A3, B7, B8, B9, C3)

A3. Esperienze sulla valutazione di impatto negli interventi di sostegno alla genitorialità

- La valutazione di impatto del Progetto P.i.p.p.i. *P. Milani (Pavia)*.
 - È possibile pensare a identificare alcuni strumenti comuni per la valutazione su sviluppo e benessere genitoriale? *G. Tamburlini (Trieste)*.
- Ulteriori contributi in via di definizione/conferma*

B7. Esperienze di collaborazione tra pratica clinica individuale e servizi per le famiglie

- Un centro educativo interculturale per promuovere resilienza: dal progetto alle storie. *A. Aluffi Pentini (Roma)*.
- "Vorrei che gli adulti mi capissero". Approccio integrato nella riabilitazione infantile. *M. Esposito (Campania)*.
- Un lavoro di rete tra pubblico e privato sulle abilità di base dell'apprendimento. *K. Aringolo (Roma)*.
- La relazione che cura: il sostegno alla genitorialità nelle proposte sul territorio. *E. Lambicchi (Milano)*.

B8. Esperienze a confronto: fragilità, difficoltà e opportunità nuove nelle famiglie di oggi

- I disturbi dello spettro autistico: la ricerca sui segni precoci e il supporto ai genitori. *M. L. Scattoni (Roma)*.
- Famiglie omogenitoriali: nuovi modelli di famiglia. *A. Albizzati (Milano)*.
- Disforia di genere nell'infanzia: modelli di intervento a confronto. *A. Speranza, (Roma)*.
- Intervento precoce a sostegno della diade mamma-bambino in situazioni di particolare fragilità. *A. Solari (Sacco, Milano)*.
- Quali traiettorie di sviluppo possibili per Addicted babies? Applicazione del modello di Ricerca e intervento sui minori nati e cresciuti in contesti comunitari. *F. De Palo (Venezia)*.
- Terapia di Video-Intervention (VIT) per il sostegno alla genitorialità adottiva: analisi di un caso. *L. Caetani (Roma)*.

B9. Promuovere l'alleanza con le famiglie nei servizi educativi

- Sostenere la genitorialità al nido attraverso il modello dei touchpoints. *D. Nardellotto (Bollate, Milano).*
- Un nuovo strumento di supporto all'inserimento al nido: il DAE. *P. Molina (Torino).*
- Alleanza Scuola-Famiglia: un progetto di ricerca-intervento sulla costruzione di una comunità educante come risorsa determinante per la prevenzione primaria del disagio infantile. *M. D'Ambrosio (Roma).*
- Intervento nelle crisi in età evolutiva. Supporto alla genitorialità nei contesti scolastici. *M. Valvo (Roma).*

C3. Una nuova formazione: transdisciplinarietà nella composizione dei gruppi di apprendimento e nella formulazione dei programmi

- Insidie e vantaggi della formazione transdisciplinare: l'esperienza di Nati per leggere. *A. Sila (Trieste).*
- Centro Brazelton e Centro Touchpoints: esperienze di formazione transdisciplinare. *G. Rapisardi (Firenze).*
- La formazione multiprofessionale nel campo delle adozioni. *Regione Lazio (Roma).*
- La genitorialità istituzionale: prendersi cura di chi cura la coppia genitoriale e la diade mamma - bambino. *C. Bosio (Verona).*

Moderatore: F. Borelli

- 16.00 Condivisione plenaria delle sessioni parallele
- 17.00 Dove andiamo? Nuove opportunità e nuovi progetti. **G. Tamburlini, L. Migliaccio**
- 17.30 Chiusura dei lavori

19 marzo 2017 Post-conference

Moderatori: G. Nebbiosi, F.E. Banella

- 9.00 Lo sviluppo socio-emotivo del bambino e i modelli di intervento clinico sulla relazione genitori-bambino. **Ed Tronick, Boston, USA.**
- 9.45 Presentazione di casi clinici da parte di psicologi e pediatri e discussione con **Ed Tronick, Joshua Sparrow.**
- 12.00 Chiusura dei lavori

Relatori delle sessioni plenarie

Barry Lester: formatosi con Berry Brazelton, è oggi professore di Psichiatria e del Comportamento Umano e di Pediatria alla Brown University di Providence (USA). Direttore del Centro per lo studio dei bambini a rischio alla Brown Alpert Medical School e allo Women & Infants Hospital, dove ha attivamente partecipato a livello di ricerca e clinico alla trasformazione della Terapia Intensiva

Neonatale e allo studio dei suoi effetti sullo sviluppo dei bambini. Svolge ricerche in molti campi dello sviluppo del bambino, in particolare sull'epigenetica.

Ed Tronick: ricercatore nell'area della Psicologia dello sviluppo e Infant Research, è professore emerito presso l'University of Massachusetts di Boston (USA), ricercatore associato dell'Harvard Medical School e fondatore dell'Infant-Parent Mental Health Fellowship program. E' tra i ricercatori che maggiormente hanno rivoluzionato le conoscenze sullo sviluppo infantile. Attualmente è a capo del laboratorio Child Development Unit, presso il quale svolge numerose attività di ricerca e formazione.

Giorgio Tamburlini: pediatra, collaboratore dell'OMS e dell'Unicef sui temi delle politiche e degli interventi per la salute materna e infantile e sull'Early Child Development. E' presidente del Centro per la Salute del Bambino-onlus, che coordina programmi di sostegno alla genitorialità e allo sviluppo del bambino quali Nati per Leggere, Nati per la Musica e Nutrire le Menti. Negli ultimi anni i suoi interessi di ricerca si focalizzano sugli approcci alla valutazione della qualità dei servizi.

Serena Battilomo: dirigente informatico-statistico, è direttrice dell'Ufficio "Tutela della salute della donna, dei soggetti vulnerabili e contrasto alle diseguaglianze", della Direzione Generale della Prevenzione Sanitaria del Ministero della Salute, Roma.

Joshua Sparrow: professore associato di Psichiatria presso la Harvard Medical School, è responsabile dello sviluppo e della diffusione dell'approccio Touchpoints formulato da B. Brazelton, con il quale ha scritto numerosi libri sullo sviluppo dei bambini, indirizzati a genitori e operatori.

Messaggio del comitato scientifico

Siamo convinti che lo sviluppo delle bambine e dei bambini rappresenti oggi una forte priorità sociale. La ricerca mostra sempre più chiaramente quanto il benessere relazionale, che si struttura a partire dalla prima infanzia, sia tra i principali fattori protettivi per la salute individuale e la crescita collettiva.

Riteniamo che per rafforzare le azioni a favore dello sviluppo infantile in Italia, sia essenziale incentivare la nascita di programmi regionali e nazionali di promozione delle competenze genitoriali. E' necessario superare l'attuale frammentazione degli interventi e realizzare su ampia scala programmi di intervento condivisi capaci di trovare stabilmente posto all'interno dei bilanci pubblici. Crediamo che la formulazione di tali programmi debba fondarsi sulle migliori pratiche presenti oggi sul territorio nazionale.

Comitato scientifico

Gherardo Rapisardi
Centro di Formazione Brazelton, Osp. Meyer, Firenze
Manuela Orrù, Laura Reali
Associazione Culturale Pediatri
Luca Migliaccio, Fabia E. Banella,

Associazione Natinsieme, Roma
Susanna Federici, Gianni Nebbiosi
Istituto di Specializzazione in Psicologia Psicoanalitica del Sé e Psicoanalisi Relazionale
Giorgio Tamburlini
Centro per la Salute del Bambino, Trieste
Federica Borelli
Direzione Salute e Politiche Sociali, Regione Lazio, Roma

Il convegno, costruito in chiave multidisciplinare, è rivolto a:

Pediatri, Neonatologi, Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri infantili, Neuropsicomotricisti, Logopedisti, Fisioterapisti, Infermieri, Ostetriche, Pedagogisti, Educatori e tutti i professionisti, gli Amministratori, i Politici e le Associazioni che si occupano di età evolutiva e genitorialità.

Il Convegno è accreditato per tutte le categorie professionali per cui sono riconosciuti i crediti ECM.

Quote d'iscrizione

	entro il 12.02.17	dopo il 12.02.17
Medici	€ 270,00	€ 320,00
Non medici o genitori	€ 200,00	€ 240,00
Studenti *	€ 120,00	€ 150,00

Le quote comprendono la partecipazione e la traduzione simultanea per il Convegno e la post-Conference, i coffee break e il lunch per il 17 ed il 18 Marzo 2017.

Per motivi di carattere organizzativo la partecipazione nell'aula principale è limitata ai primi 550 iscritti.

La partecipazione alla post-conference, limitata ai primi 550 che ne faranno richiesta, è inclusa nella quota di iscrizione del convegno e non è prevista una quota di iscrizione ridotta per chi volesse partecipare solamente all post-conference.

* La quota di iscrizione appositamente ridotta per gli studenti, gli specializzandi, i dottorandi e gli assegnisti di ricerca non comprende i due lunch.

Per informazioni e iscrizioni

Sito: www.conigenitori.it

Per iscrizioni:

Segreteria Organizzativa Bluevents,

email: registrazionibrazelton2017@conigenitori.it

Iscritta all'Albo dei Provider ECM con ID 836

Via Flaminia Vecchia, 508 – 00191 Roma

Tel. 06.36382038 / 06.36304489

Fax 06.97603411

Segreteria scientifica

email: segreteria scientifica@conigenitori.it